



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Metody oceny projektów gospodarczych</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			D. Moduł kształcenia specjalnościowego	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>		praktyczny		
<b>Specjalność</b>		1. Finanse i rachunkowość w biznesie		
<b>Semestr</b>		6		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Język polski		
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	20
3. Konsultacje z nauczycielem			10	10
<b>Razem 1+2+3</b>			<b>55</b>	<b>40</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			45	60
<b>Razem 4+5</b>			<b>45</b>	<b>60</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>			<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>4</b>	
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	<b>OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>		<b>SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)</b>	
	<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>			
<b>K_W01</b>	zna elementarną terminologię z zakresu oceny projektów gospodarczych		K_W01	
<b>K_W02</b>	zna podstawowe metody i narzędzia oceny projektów gospodarczych		K_W04	
	<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>			
<b>K_U03</b>	umie przeprowadzić ocenę projektów gospodarczych według prostych metod oceny efektywności		K_U02	

	inwestycji	
<b>K_U04</b>	umie przeprowadzić ocenę projektów gospodarczych według złożonych metod oceny efektywności inwestycji	K_U07
<b>K_U05</b>	potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do podejmowania decyzji odnośnie opłacalności projektów gospodarczych	K_U09
<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>		
<b>K_K06</b>	wyraża otwartość na potrzebę twórczego rozwiązywania problemów, poszukiwania nowych metod oceny przedsięwzięć gospodarczych w literaturze przedmiotu i prowadzonych badań	K_K04
<b>Cele kształcenia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z praktycznymi zasadami finansowania i inwestowania</li> <li>- nabycie umiejętności właściwej oceny ryzyka inwestycyjnego</li> <li>- uświadomienie konieczności permanentnego kontrolowania rynku dla właściwej oceny przedsięwzięć gospodarczych</li> </ul>		
<b>Treści kształcenia</b>		
<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady finansowania i inwestowania.</li> <li>7. Ogólna zasada finansowania aktywów przedsiębiorstwa, finansowanie wartości niematerialnych i prawnych, rzeczowych aktywów trwałych, należności długoterminowych.</li> <li>8. Źródła finansowania inwestycji – kapitał własny, obcy, źródła wewnętrzne, zewnętrzne.</li> <li>9. Koszty kapitałów – długów i kapitału własnego.</li> <li>10. Amortyzacja jako źródło finansowania.</li> <li>11. Metody oceny projektów inwestycyjnych.</li> <li>12. Cykl procesu inwestycyjnego</li> </ol>		
<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena ryzyka związanego z danym projektem inwestycyjnym. (Na wybranych przykładach)</li> <li>2. Zasady doboru źródeł finansowania projektów inwestycyjnych.</li> <li>3. Wartość pieniądza w czasie.</li> <li>4. Zasady szacowania przepływów pieniężnych.</li> <li>5. Wyznaczanie kosztu kapitału.</li> <li>6. Kryteria oceny efektywności lokaty kapitału w inwestycje rzeczowe za pomocą wybranych miar: NPV, IRR, okresu zwrotu.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakubczyc J. 2011. Metody oceny projektu gospodarczego. Wydawnictwo Naukowe PWN</li> <li>2. Duliniec A. 2011. Finansowanie przedsiębiorstwa, PWE</li> <li>3. Jajuga K., Jajuga T. 2015. Inwestycje, Wydawnictwo Naukowe PWN</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michalak A. 2018, Finansowanie inwestycji w teorii i w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN</li> </ol>		

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) - .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	X
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Praca podczas ćwiczeń	X
Inne (jakie?) - .....	

**Uwagi prowadzącego****Skala ocen i sposób ustalania ocen**

Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5