



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Międzynarodowe standardy rachunkowości</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			D. Moduł kształcenia specjalnościowego	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>	praktyczny			
<b>Specjalność</b>	1. Finanse i rachunkowość w biznesie			
<b>Semestr</b>	6			
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Język polski			
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
3. Konsultacje z nauczycielem			15	15
<b>Razem 1+2+3</b>			<b>45</b>	<b>35</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	-
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			80	90
<b>Razem 4+5</b>				
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>			<b>125</b>	<b>125</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>5</b>	
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	<b>OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>		<b>SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)</b>	
	<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>			
<b>K_W01</b>	Zna podstawowe pojęcia i definicje z zakresu międzynarodowych regulacji prawnych w rachunkowości i finansach		K_W01	
<b>K_W02</b>	Zna zasady Międzynarodowych Standardów Rachunkowości i wie jak należy je wykorzystywać		K_W18	
	<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>			

<b>K_U03</b>	Umie dokonać doboru metod wyceny dla poszczególnych składników majątkowych i źródeł finansowania	K_U05
<b>K_U04</b>	Potrafi wykorzystać MSSF w celu przygotowania informacji finansowych	K_U21
<b>K_U05</b>	Wykorzystuje informacje finansowe do sporządzania rocznych raportów	K_U21
<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>		
<b>K_K06</b>	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
<b>Cele kształcenia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazanie wiedzy dotyczącej standardów międzynarodowych w zakresie rachunkowości</li> <li>- nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania standardów międzynarodowej rachunkowości do sporządzania raportów, sprawozdań, prognoz finansowych</li> </ul>		
<b>Treści kształcenia</b>		
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenia koncepcyjne MSSF.</li> <li>2. Sprawozdania finansowe i zasady ich sporządzania.</li> <li>3. Metody wyceny – wybranych składników.</li> <li>4. Zakres ujawnień informacji finansowych w sprawozdaniu.</li> <li>5. Kwalifikacja składników majątkowych i źródeł finansowania.</li> </ol> <p>Ćwiczenia (w laboratorium komputerowym, z wykorzystaniem Symfonii):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sporządzanie sprawozdań finansowych w świetle MSR 1 i MSSF 1, 8.</li> <li>2. Aktywa trwałe (MSSF 5, 6, MSR 16, 36, 37, 40 i 41).</li> <li>3. Metody wyceny (MSSF 13, MSR 2, MSR 21).</li> <li>4. Ewidencja kosztów i przychodów (MSR 10, 12, 18, 20, 23, 33).</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>		
Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, SKwP, Warszawa 2014r, Turyna J., 2016, Rachunkowość finansowa wydanie 4, C.H. Beck Warszawa		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
Foremna M., Radawiecka E., 2009r., Rachunkowość na tle rozwiązań międzynarodowych, Difin, Warszawa		
<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>		<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień		
Wykład konwersatoryjny		
Wykład problemowy		
Wykład informacyjny		X
Dyskusja		
Praca z tekstem		
Metoda analizy przypadków		X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)		
Gra dydaktyczna/symulacyjna		

Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) – zajęcia w laboratorium komputerowym	X
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	X
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsemestralne	
Kolokwium ustne śródsemestralne	X
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Praca podczas ćwiczeń	X
Inne (jakie?) - .....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3) dostateczny plus (3,5) dobry (4) dobry plus (4,5) bardzo dobry (5)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3 60.00 % i więcej - ocena 3,5 70.00 % i więcej - ocena 4 80.00 % i więcej - ocena 4,5 90.00 % i więcej - ocena 5