



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy bankowości</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			C. Moduł kształcenia kierunkowego	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>		praktyczny		
<b>Specjalność</b>		1. Finanse i rachunkowość w biznesie 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego		
<b>Semestr</b>		2		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Język polski		
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	20
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
3. Konsultacje z nauczycielem			10	10
<b>Razem 1+2+3</b>			<b>55</b>	<b>40</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			45	60
<b>Razem 4+5</b>			<b>45</b>	<b>60</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>			<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>4</b>	
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>				
<b>K_W01</b>	Zna terminologię z zakresu finansów		K_W05	
<b>K_W02</b>	Rozumie rolę banku centralnego i banków komercyjnych		K_W07	
<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>				

<b>K_U03</b>	Rozróżnia operacje bankowe i dokumentację z nimi związaną	K_U01
<b>K_U04</b>	Potrafi dokonać analizy i oceny wniosków kredytowych	K_U03
<b>K_U05</b>	Ustala warunki transakcji bankowych klientów indywidualnych i instytucjonalnych	K_U07 K_U08
<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>		
<b>K_K06</b>	Student będzie świadom występowania różnych ról w pracy w grupie	K_K02
<b>Cele kształcenia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazanie wiedzy o strukturze i organizacji systemu bankowego</li> <li>- nabycie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowych zadań operacyjnych</li> </ul>		
<b>Treści kształcenia</b>		
<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. System bankowy w Polsce i jego struktura.</li> <li>3. NBP jako bank centralny.</li> <li>4. Istota działalności banków operacyjnych.</li> <li>5. Działalność depozytowa banków.</li> <li>6. Działalność kredytowa banków.</li> <li>7. Zabezpieczenia zwrotności kredytów.</li> <li>8. Windykacja należności kredytowych.</li> <li>9. Krajowe rozliczenia pieniężne.</li> </ol>		
<b>Ćwiczenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. System bankowy w Polsce i jego struktura. (Prezentacja multimedialna dotycząca wybranego przez studenta elementu struktury bankowej)</li> <li>2. NBP jako bank centralny. (Dyskusja na temat znaczenia NBP w systemie finansowym państwa)</li> <li>3. Istota działalności banków operacyjnych.</li> <li>4. Działalność depozytowa banków. (Zakładanie depozytu bankowego – studium wybranych przypadków, symulacja działań)</li> <li>5. Działalność kredytowa banków. (Wypełnianie i rozpatrywanie wniosków kredytowych – case studies)</li> <li>6. Zabezpieczenia zwrotności kredytów. (Analiza wybranych przypadków, zajęcia w grupie)</li> <li>7. Windykacja należności kredytowych. (etapy windykacji bankowej na wybranych przykładach, symulacja działań)</li> <li>8. Krajowe rozliczenia pieniężne. (przygotowanie i prowadzenie dokumentacji – symulacja)</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Galbarczyk T., Świdorska J., Bank komercyjny w Polsce. Podręcznik akademicki, Difin, Warszawa 2016</li> <li>2. Dobosiewicz Z.: Bankowość, PWE, Warszawa 2011</li> <li>3. Jaworski Władysław L., Zawadzka Zofia, Szelańska Anna, Iwanicz-Drozdowska Małgorzata Bankowość . Zagadnienia podstawowe. Wydawnictwo Poltext 2010</li> <li>4. Jaworski Władysław L., Zawadzka Zofia, Szelańska Anna, Iwanicz-Drozdowska Małgorzata . Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie. Wydawnictwo Poltext 2017.</li> <li>5. Kosiński B., Nowak A.Z , Karkowska R., Winkler-Drews T. Podstawy współczesnej bankowości. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2017.</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harasim J.: Bankowość detaliczna w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2011</li> <li>2. Heropolitańska I., Jagodzińska - Serafin E., Kruglak J., Ryzewska S.: Kredyty, pożyczki i gwarancje</li> </ol>		

bankowe, Twigger, Warszawa 2008.

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) - .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsemestralne	X
Kolokwium ustne śródsemestralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Praca podczas ćwiczeń	X
Inne (jakie?) - .....	

**Uwagi prowadzącego****Skala ocen i sposób ustalania ocen**

Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5