



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy prawa</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			B. Moduł kształcenia podstawowego	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>		praktyczny		
<b>Specjalność</b>		1. Finanse i rachunkowość w biznesie 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego		
<b>Semestr</b>		1		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Język polski		
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	20
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			-	-
3. Konsultacje z nauczycielem			20	20
<b>Razem 1+2+3</b>			<b>50</b>	<b>40</b>
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			50	60
<b>Razem 4+5</b>			<b>50</b>	<b>40</b>
<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>			<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>4</b>	
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	<b>OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>		<b>SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)</b>	
<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>				
<b>K_W01</b>	W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi scharakteryzować podstawowe zasady prawne i posiada wiedzę o podstawowych instytucjach prawnych.		K_W01	
<b>K_W02</b>	W wyniku przeprowadzonych zajęć student potrafi scharakteryzować hierarchię źródeł		K_W17	

	prawa, zasady procesu legislacyjnego i sposoby interpretacji przepisów prawnych.	
<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>		
<b>K_U03</b>	W wyniku przeprowadzonych zajęć student nabywa umiejętność zastosowania prawnych regulacji w praktyce zawodowej.	K_U05
<b>K_U04</b>	W wyniku przeprowadzonych zajęć student nabywa umiejętność analizowania bieżących zmian ustawodawstwa oraz zinterpretowania związanych z nim tendencji zachodzących w doktrynie prawnej.	K_U07
<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>		
<b>K_K05</b>	Po zakończeniu przedmiotu student jest aktywny, przygotowany do stosowania w pracy zawodowej przepisów prawa.	K_K06
<b>Cele kształcenia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawienie pojęć z zakresu tworzenia prawa, wykładni prawa i źródeł prawa;</li> <li>– zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami o państwie i jego instytucjach;</li> <li>– przedstawienie podstawowych przepisów z zakresu prawa cywilnego (w tym prawa zobowiązań, prawa rzeczowego i prawa spadkowego), prawa handlowego, prawa o swobodzie działalności gospodarczej, prawa pracy.</li> </ul>		
<b>Treści kształcenia</b>		
<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo, norma prawna i przepis prawny.</li> <li>2. Gałęzie prawa.</li> <li>3. System prawa.</li> <li>4. Państwo jako organizacja społeczna i twór prawny.</li> <li>5. Zasady państwa prawnego.</li> <li>6. Tworzenie i obowiązywanie prawa.</li> <li>7. Źródła prawa.</li> <li>8. Wykładnia prawa.</li> <li>9. Podmioty prawa.</li> <li>10. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych.</li> <li>11. Stosunek prawny.</li> <li>12. Zdarzenia prawne i podział zdarzeń prawnych w prawie cywilnym.</li> <li>13. Wprowadzenie do prawa rzeczowego i zobowiązań.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wronkowska S., Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, wyd. UAM, Poznań 2005.</li> <li>2. dr Zdzisław Muras, Podstawy prawa, wydawnictwo C.H. Bec, 2015</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Winczorek P., Stawecki T., Wstęp do prawoznawstwa, C.H. Beck 2012.</li> <li>2. Chomonicz S., Grzonka L., Korybski A., Szynowski R., Podstawy wiedzy o państwie i prawie, wydawnictwo Branta, 2011.</li> </ol>		
<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>		<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień		
Wykład konwersatoryjny		X
Wykład problemowy		X

Wykład informacyjny	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – zajęcia z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowaniem	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	X
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	
Kolokwium ustne śródsesemtralne	X
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Inne (jakie?) -....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen: niedostateczny (2)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2

dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5