



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy rachunkowości	
Kierunek			Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			B. Moduł kształcenia podstawowego	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Specjalność		1. Finanse i rachunkowość w biznesie 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego		
Semestr		1		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	20
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	20
3. Konsultacje z nauczycielem			5	10
Razem 1+2+3			65	40
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			60	85
Razem 4+5			60	85
SUMA 1+2+3+4+5			125	125
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			5	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
ma wiedzę – zna i rozumie:				
K_W01	Zna podstawową terminologię rachunkowości		K_W06	
K_W02	Ma wiedzę o zasadach funkcjonowania systemu ewidencji operacji gospodarczych		K_W07	
ma następujące umiejętności – potrafi, umie:				
K_U03	Stosuje podstawowe zasady rachunkowości do		K_U04	

	rozwiązywania typowych problemów rachunkowości	
K_U04	Poprawnie używa narzędzi rachunkowości do ewidencji operacji gospodarczych	K_U16
K_U05	Rozróżnia trzy płaszczyzny rachunkowości i potrafi przeprowadzić proces rachunkowości od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia	K_U20
K_K06	Pracuje w grupie nad rozwiązaniem podstawowych problemów ewidencji operacji gospodarczych	K_K06
Cele kształcenia		
<ul style="list-style-type: none"> – Student nabędzie podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie ujęcia w księgach rachunkowych zdarzeń związanych z działalnością operacyjną, poza operacyjną i finansową dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> – aktywów trwałych – aktywów obrotowych – kapitałów (funduszy) własnych – zobowiązań i rezerw na zobowiązania – księgowo ujęcie procesu sprzedaży produktów i towarów: – ujęcie w księgach rachunkowych pozostałej działalności operacyjnej – ustalanie wyniku finansowego i jego rozliczanie 		
Treści kształcenia		
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie rachunkowości w przedsiębiorstwie w warunkach gospodarki rynkowej. 2. Prawne aspekty rachunkowości. 3. Nadrzędne zasady rachunkowości. 4. Podstawowe zasady wyceny i ewidencji operacji gospodarczych. 5. Dokumentacja w rachunkowości. Sprawozdawczość w rachunkowości. 6. Bilans: aktywa i pasywa. 7. Inwentaryzacja. 8. Budowa, funkcjonowanie i rodzaje kont księgowych. 9. Rachunek wyników. 10. Przychody i koszty. 11. Sprawozdanie z przepływów pieniężnych. 		
<p>Ćwiczenia (w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem programu Symfonia, Optima):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konto księgowo i jego funkcjonowanie. 2. Rodzaje kont. 3. Zasady poprawnego wypełniania dokumentów księgowych. 4. Powiązanie bilansu z kontami aktywów i pasywów. 5. Zamykanie kont. 6. Cel i zasady sporządzania zestawienia obrotów i sald. 7. Funkcjonowanie kont wynikowych. 8. Ewidencja operacji gospodarczych od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia. 		
Zalecana literatura		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aleszczyk J., 2012. Rachunkowość finansowa od podstaw, Wyd. Zysk i S-ka 2. Szczypa P. , 2018, Zasady rachunkowości. Teoria przykłady zadania, wyd. CeDeWu 3. Szczypa P., Podstawy rachunkowości. Od teorii do praktyki, wydawnictwo CeDeWu, 2018 		
1. Kołaczyk Z., Czarny J., 2002. Rachunkowość finansowa, Wyd. AE Kraków, Wyd.		
Metody i formy prowadzenia zajęć		Tak (X) / nie

Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – zajęcia z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania Optima, Symfonia	X
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	X
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Inne (jakie?) -....	
Uwagi prowadzącego	

Skala ocen i sposób ustalania ocen

Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5