



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy ubezpieczeń	
Kierunek			Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			C. Moduł kształcenia kierunkowego	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Specjalność		1. Finanse i rachunkowość w biznesie 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego		
Semestr		2		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	20
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
3. Konsultacje z nauczycielem			10	10
Razem 1+2+3			55	40
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			45	60
Razem 4+5			45	60
SUMA 1+2+3+4+5			100	100
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			4	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
	ma wiedzę – zna i rozumie:			
K_W01	zna terminologię używaną w działalności ubezpieczeniowej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym		K_W02	
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu ubezpieczeń w systemie nauk rachunkowości i finansów oraz o jej przedmiotowych		K_W15	

	i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju ubezpieczeń, jej nurtach i systemach finansowych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	K_W09
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:	
K_U04	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania,	K_U09
K_U05	ma pogłębione umiejętności racjonalnego oceniania oraz opisu	K_U15
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
K_K06	docenia znaczenie działalności ubezpieczeniowej dla rozwoju społeczno-gospodarczego, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu ubezpieczeń i budowania warsztatu pracy pracownika sektora ubezpieczeń	K_K01
Cele kształcenia		
- przekazanie wiedzy na temat istoty i znaczenia ubezpieczeń społecznych		
Treści kształcenia		
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia ubezpieczeń gospodarczych: 2. Gospodarcze i społeczne znaczenie ubezpieczeń gospodarczych. 3. Wybrane zagadnienia z prawa cywilnego i gospodarczego. 4. Podstawowe zagadnienia prawa ubezpieczeń gospodarczych. 5. Pośrednictwo ubezpieczeniowe-podstawowe zagadnienia prawne. 6. Charakterystyka podstawowych produktów ubezpieczeniowych na polskim rynku ubezpieczeniowym. 		
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obliczanie wartości wskaźników ustawowych. (Zajęcia w laboratorium komputerowym program Xpertis) 2. Obliczanie franszyz, udziałów własnych (w tym agregatowych). (Zajęcia w laboratorium komputerowym, program R) 3. Obliczanie wysokości odszkodowań. (Zajęcia w laboratorium komputerowym, Codex) 4. Szacowanie determinant ryzyka ubezpieczeniowego. (Studium przypadku/ symulacja, Xpertis) 5. Podstawy audytu ubezpieczeniowego. (Symulacja działań) 		
Zalecana literatura		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisowski, J., Manikowski P., (2014). Problemy współczesnego rynku ubezpieczeń, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu 2. Janowski, A. (2014). Ekonomiczne aspekty ubezpieczeń. Wydawnictwo UTP 3. Kowalewski, E. (2009). O potrzebie polskiego kodeksu ubezpieczeń, Wydawnictwo „Dom Organizatora” 4. Roszewska K., Kluszczyńska Z., Koczur W., Rubel K., Szpor G., Szumlicz T., System ubezpieczeń społecznych zagadnienia podstawowe, wydawnictwo Wolters Kluwer, 2016 5. Sangowski, T. (2000). Vademecum ubezpieczeń gospodarczych. Poznań. Saga Printing 		
Metody i formy prowadzenia zajęć		Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień		

Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) – zajęcia z wykorzystaniem programu R, Codex, Xpertis	X
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	X
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne (z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania)	X
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Praca podczas ćwiczeń	X
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	

Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5