



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Polityka fiskalna	
Kierunek			Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			D. Moduł kształcenia specjalnościowego	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Specjalność		1. Finanse i rachunkowość w biznesie		
Semestr		5		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	20
3. Konsultacje z nauczycielem			10	10
Razem 1+2+3			55	40
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			70	85
Razem 4+5			70	85
SUMA 1+2+3+4+5			125	125
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			5	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
	ma wiedzę – zna i rozumie:			
K_W01	Po ukończeniu przedmiotu Student potrafi zdefiniować i objaśnić zasady działania systemu fiskalnego państwa.		K_W03	
K_W02	Po zakończeniu przedmiotu Student potrafi objaśniać zależności i prawidłowości zachodzące między poszczególnymi systemami finansowymi		K_W18	

	funkcjonującymi w państwie a systemem fiskalnym.	
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:	
K_U03	Po ukończeniu przedmiotu Student powinien posiadać umiejętność identyfikowania i analizowania podstawowych mechanizmów funkcjonowania systemu fiskalnego w państwie i jego wpływu na zarządzanie podmiotami gospodarczymi.	K_U05
K_U04	Po zakończeniu przedmiotu Student potrafi praktycznie stosować opanowaną wiedzę dla celów decyzyjnych.	K_U21
K_U05	Student potrafi przewidywać skutki określonych decyzji finansowych (np. fiskalnych).	K_U21
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
K_K06	Po zakończeniu przedmiotu Student jest zdolny do współpracy z jednostkami sektora finansów publicznych. Jest świadomy istoty oddziaływania polityki fiskalnej na podmioty gospodarcze i gospodarkę.	K_K05
Cele kształcenia		
<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z systemem fiskalnym państwa - wskazanie praktycznych działań w obszarze polityki fiskalnej - uświadomienie istoty prowadzenia zrównoważonej polityki fiskalnej 		
Treści kształcenia		
Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota systemu finansowego oraz polityki finansowej w państwie i w gospodarce. 2. Polityka fiskalna, jej cele, funkcje i zasady. Aktywna i pasywna polityka fiskalna. Instrumenty polityki fiskalnej. 3. Funkcje i zasady gromadzenia dochodów publicznych. Rodzaje dochodów (podatki, cła, subwencje, dotacje). 4. Wydatki budżetowe. 5. Fiskalizm nadmierny i racjonalny. 6. System podatkowy. 7. Definicja podatku. 8. Zasady i funkcje podatkowe. 9. Stałe cechy świadczenia podatkowego. 10. Elementy konstrukcji wewnętrznej podatku. 11. Klasyfikacje podatków. 12. Podatki stanowiące dochód budżetu państwa. Podatki stanowiące dochód budżetu samorządu terytorialnego. 13. Podmioty stosunków prawnopodatkowych. 14. Wpływ podatków na sytuację społeczno-gospodarczą kraju oraz podmioty gospodarcze. 15. Problem wysokości opodatkowania. 16. Krzywa Laffera. 		
Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza narzędzi i instrumentów polityki fiskalnej państwa. 2. Inflacja i bezrobocie a polityka fiskalna. 3. Wpływ polityki fiskalnej na cykl koniunkturalny. 		

4. Wpływ stopy podatkowej na wysokość dochodów budżetowych.
5. Optymalizacja opodatkowania.
6. Terytoria stosujące szkodliwą konkurencję podatkową (oazy podatkowe).

Zalecana literatura

1. Malinowska-Misiąg E., Misiąg W., 2014, Finanse publiczne w Polsce, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa
2. Owsiak S., 2008, Finanse publiczne Teoria i praktyka. Polskie Wydawnictwo PWN,
3. Nasiłkowski M., 20016, System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Key Text, Warszawa
1. Wach K., 2005, Systemy podatkowe krajów Unii Europejskiej, Oficyna Ekonomiczna, Kraków
2. Gomułowicz A., Małecki J., 2016, Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	X
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	X
Kolokwium ustne śródsesemtralne	

Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5