

18. Polityka gospodarcza

| | | | | |
|--|--|------------------|---|--|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Polityka gospodarcza | |
| Kierunek | | | Ekonomia - studia pierwszego stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu lub modułu | | | C. Przedmioty kierunkowe | |
| Profil kształcenia (studiów) | | praktyczny | | |
| Semestr | | 4 | | |
| Osoba koordynująca przedmiot | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | | |
| Język prowadzenia zajęć | | Język polski | | |
| | | | | |
| Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| 1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | | | 30 | 18 |
| 2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | | | 30 | 18 |
| Razem 1+2 | | | 60 | 36 |
| 3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów) | | | — | — |
| 4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu) | | | 40 | 64 |
| Razem 3+4 | | | 40 | 64 |
| SUMA 1+2+3+4 | | | 100 | 100 |
| Łącznie punktów ECTS wg planu studiów | | | 4 | 4 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | | |
| Mikroekonomia z elementami makroekonomii | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | |
| | OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ | | | SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się) |
| | ma wiedzę – zna i rozumie: | | | Kod efektu |

| | | |
|---|---|--------------|
| | | kierunkowego |
| | w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekt i zjawiska właściwe dla ekonomii jako dyscypliny naukowej | EK.I_W01 |
| | w zaawansowanym stopniu kluczową terminologię ekonomiczną i rozumie jej źródła | EK.I_W02 |
| | w zaawansowanym stopniu istotę oraz mechanizmy funkcjonowania gospodarki, w tym w wymiarze regionalnym, krajowym i globalnym | EK.I_W04 |
| | w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej i jej podmiotów gospodarczych | EK.I_W08 |
| | w zaawansowanym stopniu wybrane procesy planowania, organizacji i prowadzenia polityki gospodarczej | EK.I_W11 |
| | ma następujące umiejętności – potrafi, umie: | |
| | rozróżnić zawartą w tekstach ekonomicznych wiedzę pozytywną (o tym co jest w gospodarce) od wiedzy ocennej oraz wiedzy normatywnej (co powinno być w gospodarce) i odnosząc ją do praktyki gospodarczej | EK.I_U03 |
| | posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do: | |
| | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych | EK.I_K01 |
| | współpracy w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, zawodowego i lokalnego | EK.I_K03 |
| Cele kształcenia | | |
| Opanowanie wiedzy przez studenta z zakresu polityki państwa wobec głównych obszarów gospodarczych ze szczególnym uwzględnieniem wpływu polityki UE. Nabycie umiejętności analizy i oceny wpływu polityki gospodarczej na rozwój społeczno-gospodarczy. | | |
| Treści kształcenia | | |
| Wykłady: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Podstawowe pojęcia polityki gospodarczej – podmioty, nauka, doktryny, funkcje państwa, ustroje społeczno-ekonomiczne – Uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne, cele i dziedziny polityki gospodarczej – Gospodarka narodowa i jej relacje z otoczeniem – system społeczny, działalność gospodarcza, bogactwo narodowe, zasoby, struktura gospodarki i jej potencjał, zadania polityki ekonomicznej – Planowanie i prognozowanie w polityce gospodarczej – Wzrost i rozwój gospodarczy – czynniki, modele, strategie i polityka pro wzrostowa – Przegląd podstawowych doktryn i szkół ekonomicznych i rozwój gospodarczy – merkantylizm, liberalizm, rozwój interwencjonizmu państwowego, neoliberalizm, monetaryzm, procesy transformacji, procesy globalizacji | | |

| | |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – Polityka pieniężna , cenowa i dochodowa - cele, instrumenty ,zakres i funkcje – Polityka budżetowa – cele, funkcje, struktury, deficyt budżetowy, dług publiczny – Polityka strukturalna – cele, instrumenty, kierunki – Polityka przemysłowa – cele, rodzaje, instrumenty, strategiczne modele – Polityka zatrudnienia – zadania, cele, instrumenty, metody walki z bezrobociem – Polityka ochrony środowiska – geneza, strategie, instrumenty – Polityka naukowa i innowacyjna – cele, wyzwania ,ocena organizacji nauki, instrumenty – Polityka żywnościowa – struktura gospodarki żywnościowej, zadania, podmioty i instrumenty – Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą – typy, narzędzia, organizacje, współpraca gospodarcza, Polska jako część Unii Europejskiej | |
| <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wpływ instrumentów polityki pieniężnej na sytuację ekonomiczną kraju – Bezrobocie a inne wskaźniki ekonomiczne – Analizy stanu finansów publicznych i czynników go kształtujących – Przykładowe efekty różnych polityk gospodarczych i ich wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy kraju | |
| <p>Zalecana literatura</p> | |
| <p>Podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Winiarski B., Polityka gospodarcza, Warszawa: PWN. 2006. – Horodeńska A., Ewolucja celów polityki gospodarczej. Rola zmian w otoczeniu, PWN 2008. | |
| <p>Uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fajferek A., Polityka ekonomiczna, AE Kraków 1999. – Kołodko G., Zarządzanie i polityka gospodarcza dla rozwoju, Poltex 2014 – Woźniak G., Wzrost gospodarczy w Polsce w latach 90-tych, Kraków 2002. – Woźniak G., Gospodarka Polski 1990-2011. Tom 1 i 2, PWN 2011. – Gomółka S., Transformacja i rozwój, PWN 2016. | |
| Metody i formy prowadzenia zajęć | Tak (X) / nie |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | X |
| Wykład informacyjny | X |

| | |
|--|----------------------|
| Dyskusja | |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | X |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Metoda ćwiczeniowa | X |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Prezentacja multimedialna | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | X |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | X |
| Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring) | |
| Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów | |
| Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami) | |
| Inne (jakie?) - | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się | Tak (X) / nie |
| Egzamin pisemny | X |
| Egzamin ustny | |
| Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć | |
| Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć | X |
| Kolokwium pisemne śródsesemtralne | |
| Kolokwium ustne śródsesemtralne | |
| Test | X |
| Esej | X |
| Raport | |
| Prezentacja multimedialna | |
| Udział w debacie | X |
| Projekt lub wytworzenie produktu | |
| Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych | |
| Inne (jakie?) - | |
| Uwagi prowadzącego | |

| Skala ocen i sposób ustalania ocen | |
|---|--|
| Skala ocen: | Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: |
| niedostateczny (2) | Poniżej 55.00 % - ocena 2 |
| dostateczny (3) | 55.00 % i więcej - ocena 3 |
| dostateczny plus (3,5) | 60.00 % i więcej - ocena 3,5 |
| dobry (4) | 70.00 % i więcej - ocena 4 |
| dobry plus (4,5) | 80.00 % i więcej - ocena 4,5 |
| bardzo dobry (5) | 90.00 % i więcej - ocena 5 |