

## 5. Polityka pieniężna

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Polityka pieniężna</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			B. Moduł kształcenia podstawowego	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>	praktyczny			
<b>Semestr</b>	1			
<b>Osoba koordynująca przedmiot</b>				
<b>Osoby prowadzące zajęcia</b>				
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Język polski			
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)		15	9	
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)		45	27	
	<b>Razem 1+2</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)		—	—	
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)		15	39	
	<b>Razem 3+4</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	
	<b>SUMA 1+2+3+4</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	
	<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>				
Brak.				
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia)	

		<b>się)</b>
	<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>	Kod efektu kierunkowego
	w pogłębionym stopniu wybrane procesy, fakty oraz metody i teorie, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z ekonomii i finansów	FR.II_W01
	główne tendencje rozwojowe polityki pieniężnej	FR.II_W03
	<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>	
	komunikować się na ekonomiczne i finansowe tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę	FR.II_U10
	<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	FR.II_K01
<b>Cele kształcenia</b>		
<p>Zapoznanie studentów z mechanizmami kształtowania podaży i popytu na pieniądź, procesami kreacji pieniądza oraz celami i narzędziami polityki pieniężnej, a także wskazanie jej znaczenia dla polityki makroekonomicznej.</p> <p>Wyjaśnienie makroekonomicznych modeli i strategii polityki pieniężnej</p> <p>Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia poprzez konfrontowanie ujęcia modelowego (teoretycznego) w makroekonomii ze zdarzeniami zachodzącymi w polskiej gospodarce.</p> <p>Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny.</p>		
<b>Treści kształcenia</b>		
<p><b>Wykłady:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pojęcie i znaczenie polityki pieniężnej dla polityki makroekonomicznej</li> <li>– System bankowy i funkcje banków. Instytucje rynku finansowego.</li> <li>– Pojęcie pieniądza i mechanizm jego kreacji. Agregaty pieniężne.</li> <li>– Instrumenty polityki pieniężnej: rezerwa obowiązkowa, operacje otwartego rynku, stopa procentowa, operacje depozytowo-kredytowe. Specjalne instrumenty wykorzystywane w czasie kryzysu finansowego.</li> <li>– Strategiczne, pośrednie i operacyjne cele polityki pieniężnej. Bankowość centralna: historia i zadania. Funkcje banku centralnego. Banki w okresie kryzysu.</li> </ul>		

- Modele polityki pieniężnej w gospodarce zamkniętej i otwartej.
- Strategie polityki pieniężnej
- Przejrzystość polityki pieniężnej
- Niezależność banku centralnego a polityka pieniężna.
- Polityka pieniężna a polityka fiskalna.
- Polityka pieniężna a stabilność systemu finansowego – nadzór bankowy i makroostrożnościowy.
- Europejski Bank Centralny i operacje euro systemu. Polska w strefie euro - korzyści i ryzyka.
- Wyzwania dla polityki pieniężnej w dobie kryzysu finansowego i bankowego.

#### **Inne formy zajęć:**

- Funkcje i bilans banku centralnego. Miejsce banku centralnego w strukturze władzy państwowej. Stopień niezależności banku centralnego od rządu. Niezależność polityczna, instytucjonalna i finansowa. Modele bankowości centralnej na świecie
- Europejski System Banków Centralnych (ESCB) – funkcje i rola w systemie Europejskiego Banku Centralnego (ECB) oraz Narodowych Banków Centralnych (NBC).
- Funkcje i bilans komercyjnego banku depozytowo-kredytowego (ujęcie monetarne)
- Podmioty uczestniczące w podaży pieniądza: bank centralny, państwo, banki komercyjne, zagranica. Pieniądz banku centralnego i kreacja kredytu. Mechanizm kreacji pieniądza bezgotówkowego. Rezerwy obowiązkowe banków i skłonność do utrzymywania gotówki. Mnożnik kreacji pieniądza. Mierniki podaży pieniądza – agregaty pieniężne: baza monetarna (pieniądz rezerwowy), M0, M1, M2.
- Międzybankowy rynek pieniężny – organizacja i znaczenie dla systemu finansowego gospodarki: WIBOR, WIBID - LIBOR, LIBID - EURIBOR, EURIBID. Regulacyjna rola banku centralnego na międzybankowym rynku pieniężnym – stopa lombardowa, referencyjna (interwencyjna) – operacje Repo i Revers Repo,
- Polityka pieniężna na tle innych rodzajów polityki gospodarczej państwa (fiskalnej, przemysłowej, dochodowej, itp.). Cele i krótkookresowe zadania polityki pieniężnej. Jakościowa i ilościowa polityka pieniężna. Bezpośrednie i pośrednie cele polityki pieniężnej. Narzędzia ilościowej polityki pieniężnej banku centralnego: polityka stóp procentowych, polityka kursu walutowego, polityka stopy minimalnych rezerw obowiązkowych, polityka otwartego rynku.

- Keynesowska i monetarystyczna teoria popytu na pieniądź. Popyt na pieniądź w skali mikro- i makroekonomicznej. Popyt transakcyjny i spekulacyjny. Funkcje popytu na pieniądź. Szybkość obrotu pieniądza i skłonność do utrzymywania pieniądza.
- Statyczne i dynamiczne ujęcie równania równowagi ogólnej.
- Źródła inflacji – popytowa i kosztowa teoria inflacji. Mierniki inflacji – deflator PKB, Consumer Price Index (CPI), Badania budżetów gospodarstw domowych w Polsce. Mierniki inflacji z punktu widzenia celu polityki pieniężnej – pojęcie inflacji bazowej. Klasyfikacja inflacji z punktu widzenia skali: hiper- i mega inflacja. Klasyfikacja inflacji z punktu widzenia jej związków ze wzrostem gospodarczym: slump- i stagflacja. Rola oczekiwań inflacyjnych. Modele adaptacyjnych i racjonalnych oczekiwań inflacyjnych. Pojęcie dezinflacji.
- Równowaga na rynku pieniężnym (Model LM). Równowaga na rynku dóbr i usług (Model IS). Wpływ polityki fiskalnej na równowagę na rynku dóbr i usług - model Keynesa. Równowaga ogólna (Model IS - LM) w gospodarce zamkniętej. Makroekonomiczne skutki Policy mix polityki pieniężnej i fiskalnej.
- Znaczenie i ujęcie handlu zagranicznego i międzynarodowych przepływów kapitału w równowadze gospodarki. Międzybankowe rynki walutowe – Forex. Zasady kształtowania się kursów walutowych. Deprecjacja (dewaluacja) i aprecjacja (rewaluacja) waluty krajowej. Udział banku centralnego na Fixingu oraz w kształtowaniu rynkowych kursów waluty - interwencje walutowe na Forexie. Równowaga ogólna w gospodarce otwartej ze stałymi i zmiennymi kursami walutowymi. Dylematy polityki pieniężnej małej gospodarki otwartej – model Fleminga Mundella.
- Makroekonomiczne skutki polityki pieniężnej NBP w Polsce w okresie tranzycji. Empiryczna analiza podaży pieniądza w Polsce. Działania Rady Polityki Pieniężnej w okresie przystępowania Polski do Europejskiej Unii Walutowej.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa:**

- Polityka pieniężna, Praca zbiorowa pod red. A. Sławińskiego, Wyd. C.H. Beck, 2011.

##### **Uzupełniająca:**

- Brzoza-Brzezina M., Polska polityka pieniężna. Badania teoretyczne i empiryczne, Wyd. C.H. Beck, 2011.
- Pyka I., Bank Centralny na współczesnym rynku pieniężnym. Dyscyplina regulacyjna,

skuteczność, instrumenty, Wyd. C.H. Beck, 2010.	
– Materiały NBP <a href="http://www.nbp.pl">http://www.nbp.pl</a>	
<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsemestralne	
Kolokwium ustne śródsemestralne	

Test	X
Esej	X
Raport	X
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	X
Projekt lub wytworzenie produktu	X
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5