

### 19. Procedury zamówień publicznych

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Procedury zamówień publicznych</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Ekonomia - studia drugiego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			C. Moduł kształcenia kierunkowego	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>	praktyczny			
<b>Semestr</b>	4			
<b>Osoba koordynująca przedmiot</b>				
<b>Osoby prowadzące zajęcia</b>				
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Język polski			
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
2. Warsztaty (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			45	27
<b>Razem 1+2</b>			<b>60</b>	<b>36</b>
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			15	39
<b>Razem 3+4</b>			<b>15</b>	<b>39</b>
<b>SUMA 1+2+3+4</b>			<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>				
Podstawowa wiedza i umiejętności z prawa				
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			<b>SYMBOL EKK</b> <b>(odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</b>

		<b>się)</b>
	<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>	Kod efektu kierunkowego
	<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>	Kod efektu kierunkowego
	różnorodne, złożone rozwiązania organizacyjne stosowane w zakresie zamówień publicznych	EK.II_W05
	zasady i normy prawa zamówień publicznych	EK.II_W08
	<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>	
	wykonywać zadania zawodowe wymagające zastosowania wiedzy z zakresu z zakresu prawa zamówień publicznych	EK.II_U08
	<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	EK.II_K01
<b>Cele kształcenia</b>		
<p>Ugruntowywanie wiedzy na temat problematyki i aparatu pojęciowego stosowanego w ramach zamówień publicznych</p> <p>Rozwijanie umiejętności w zakresie stosowania w praktyce zasad i metod zamówień publicznych</p> <p>Kształcenie postaw ukierunkowanych na realizację zadań zawodowych, w tym polegających na uznawaniu znaczenia wiedzy z zakresu zamówień publicznych w działalności zawodowej oraz myśleniu i działaniu w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem procedur zamówień publicznych</p>		
<b>Treści kształcenia</b>		
<p><b>Wykłady:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Źródła i zasady prawa zamówień publicznych. Źródła prawa zamówień publicznych w Polsce oraz w UE. Przedmiotowy i podmiotowy zakres oraz zasady ustawy Prawo zamówień publicznych. Wyłączenia stosowania ustawy Prawo zamówień publicznych. Zasady zamówień publicznych. Jawność w zamówieniach publicznych. Ogłoszenia.</li> <li>– Tryby zamówień publicznych: przetarg nieograniczony i przetarg ograniczony, negocjacje z ogłoszeniem i negocjacje bez ogłoszenia, dialog konkurencyjny i zamówienie z wolnej ręki, zapytanie o cenę, partnerstwo innowacyjne i licytacja elektroniczna.</li> <li>– Tryby zamówień publicznych: dialog konkurencyjny i zamówienie z wolnej ręki, zapytanie o cenę, partnerstwo innowacyjne i licytacja elektroniczna.</li> <li>– Pozycja prawna i ustrojowa Prezesa UZP oraz Krajowej Izby Odwoławczej. Orzecznictwo Krajowej Izby Odwoławczej. Środki ochrony prawnej zamówień publicznych. Kontrola i</li> </ul>		

sankcje za naruszenie przepisów o zamówieniach publicznych. Zamówienia publiczne a naruszenie dyscypliny finansów publicznych.

#### **Warsztaty:**

- Umowy ramowe. Dynamiczny system zakupów. Konkurs. Zamówienia realizowane w modelu PPP oraz koncesyjnym.
- Zamówienia sektorowe. Zamówienia na usługi społeczne. Procedury udzielania zamówień na roboty budowlane, dostawy i usługi.
- Przygotowanie i prowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego – podsumowanie. Znaczenie tez orzecznictwa sądowego przy sporządzaniu dokumentacji i prowadzeniu postępowania.
- Zajęcia projektowe – przygotowywanie dokumentacji.
- Zajęcia projektowe – konsultowanie przygotowywanej dokumentacji.
- Prezentacje prac studenckich, ich omówienie i ocena.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa:**

- Garbarczuk E., Stempel M., Zamówienia publiczne - nowe zasady, Warszawa 2017.
- Gawrońska-Baran A., Hryc-Ląd A., Smerd A., Prawo zamówień publicznych 2016. Komentarz do nowelizacji, Warszawa 2016.
- Horubski K. Administracyjnoprawne instrumenty realizacji zamówienia publicznego, C.H. Beck, Warszawa 2017.
- Informatyzacja procedur udzielania zamówień publicznych, pod red. R. Szostak, C.H. Beck 2019.
- Łopianowska H., Packo A., Zamówienia publiczne. Orzecznictwo sądów okręgowych w latach 2010-2015 z komentarzem, Warszawa 2016.
- Ołdak-Bułańska K., Skowron M., Węclawska A., Zrównoważone zamówienia publiczne. Aspekty społeczne i środowiskowe w procedurze udzielania zamówienia w świetle nowelizacji ustawy prawo zamówień publicznych, Warszawa 2017.
- Prawo zamówień publicznych. Komentarz, pod red. M. Sieradzkiej, C.H. Beck, Warszawa 2018.
- Sieradzka. M, Warunki udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego, C.H. Beck, Warszawa 2019.
- Skubiszak-Kalinowska I, Wiktorowska E. Prawo zamówień publicznych. Komentarz,

Wolters Kluwer, Warszawa 2017.

**Uzupełniająca:**

- Babiarz S., Czarnik Z., Janda P., Pełczyński P., Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Warszawa 2013.
- Granecki P., Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Warszawa 2016.
- Panasiuk A., System zamówień publicznych w Polsce, Warszawa 2013.
- Olejarsz M., (red.), Zamówienia publiczne w Unii Europejskiej po modernizacji - nowe unijne dyrektywy koordynujące procedury udzielania zamówień publicznych, Warszawa 2014.
- Pieróg J., Zamówienia publiczne. Akty wykonawcze. Komentarz, Warszawa 2015.

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	

Inne (jakie?) - .....		
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>		<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny		X
Egzamin ustny		
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć		
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć		X
Kolokwium pisemne śródsesestralne		
Kolokwium ustne śródsesestralne		
Test		X
Esej		
Raport		
Prezentacja multimedialna		
Udział w debacie		
Projekt lub wytworzenie produktu		X
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych		
Inne (jakie?) - .....		
<b>Uwagi prowadzącego</b>		
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>		
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:	
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2	
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3	
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5	
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4	
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5	
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5	