



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Programowanie i finansowanie rozwoju regionalnego</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			E. Moduł kształcenia specjalnościowego	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>	praktyczny			
<b>Specjalność</b>	1. Finanse i rachunkowość sektora publicznego			
<b>Semestr</b>	6			
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Język polski			
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			45	20
3. Konsultacje z nauczycielem			5	5
		<b>Razem 1+2+3</b>		
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			-	-
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			60	90
		<b>Razem 4+5</b>	<b>60</b>	<b>90</b>
		<b>SUMA 1+2+3+4+5</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
		<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>	<b>5</b>	
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	<b>OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ</b>	<b>SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)</b>		
	<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>			
<b>K_W01</b>	Zna zasady i metody projektowania rozwoju regionalnego	K_W03		
<b>K_W02</b>	Zna cechy regionu w ujęciu systemowym oraz determinanty decydujące o kierunkach rozwoju regionalnego	K_W05		
<b>K_W03</b>	Zna zależności pomiędzy projektowaniem a finansowaniem rozwoju regionalnego	K_W16		

	<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>	
<b>K_U04</b>	Potrafi krytycznie zinterpretować wybrany projekt rozwoju regionalnego z punktu widzenia jego programowania i finansowania	K_U05
<b>K_U05</b>	Potrafi zdefiniować znaczenie poziomu finansowania w na etapie programowania rozwoju regionalnego	K_U10
<b>K_U06</b>	Potrafi przygotować projekt finansowania rozwoju regionalnego w mikroskali	K_U20
	<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>	
<b>K_K07</b>	Ma świadomość znaczenia procesów projektowania i finansowania dla rozwoju regionalnego	K_K10
<b>Cele kształcenia</b>		
- przekazanie wiedzy i praktycznych umiejętności przygotowania projektu finansowego dla mikrosektora		
<b>Treści kształcenia</b>		
<b>Wykłady:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie finansów publicznych i prawa finansowego, źródła prawa finansowego (ustawa o finansach publicznych).</li> <li>3. Pojęcie i typologia rozwoju (typologia regionów).</li> <li>4. Znaczenie programowania w przewidywaniu przyszłości (zasady zarządzania rozwojem).</li> <li>5. Polityka regionalna Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem polityki spójności w perspektywie finansowej 2014-2020.</li> </ol>		
<b>Ćwiczenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programowanie rozwoju: rodzaje programów, funkcje programowania, problemy metodyczne programowania, metody programowania. (Dyskusja)</li> <li>2. Programowanie w polityce regionalnej: przesłanki powstania, istota i zadania polityki regionalnej, narzędzia realizacji polityki regionalnej. (Metoda analizy przypadków)</li> <li>3. Źródła finansowania rozwoju regionalnego. (Metoda analizy przypadków)</li> <li>4. Strategie finansowanie rozwoju regionalnego. (Metoda analizy przypadków)</li> <li>5. Implementacja strategii finansowania rozwoju regionalnego (Metoda analizy przypadków)</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Małkowska, Rachunkowość od podstaw. Zbiór rozwiązań, wydawnictwo ODDK 2018</li> <li>2. Uwarunkowania rozwoju regionalnego Unii Europejskiej, T. Dyra, E. Siek (red.), wydawnictwo Instytut Naukowo-Wydawczy 2012</li> <li>3. Zarządzanie strategiczne rozwojem, J. Górniak, S. Mazur (red.), Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2012, <a href="https://www.mir.gov.pl/rozwoj_regionalny/Polityka_rozwoju/Projekt_Zarzadzanie_Strategiczne_Rozwojem/Przydatne_dokumenty/Documents/Zarzadzanie%20rozwojem_sklad_PORADNIK02072012a.pdf">https://www.mir.gov.pl/rozwoj_regionalny/Polityka_rozwoju/Projekt_Zarzadzanie_Strategiczne_Rozwojem/Przydatne_dokumenty/Documents/Zarzadzanie%20rozwojem_sklad_PORADNIK02072012a.pdf</a></li> </ol>		
<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>		<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień		
Wykład konwersatoryjny		
Wykład problemowy		
Wykład informacyjny		X

Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) - .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	X
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	X
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Praca podczas ćwiczeń	X
Inne (jakie?) - .....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3

dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5