



|  |  |                   |  |                           |
|--|--|-------------------|--|---------------------------|
| Fach-Code  |  | Name des Subjekts | <b>Projektmanagement</b>                                   |                           |
| <b>Studienrichtung</b>   |  |                   | <b>Finanz- und Rechnungswesen - Erststudium</b>            |                           |
| <b>Art des Faches oder Moduls</b>  |  |                   | C. Abschlussmodul  |                           |
| <b>Profil der Ausbildung (Studien)</b>   | praktisch  |                   |  |                           |
| <b>Spezialität</b>   | 1. Finanz- und Rechnungswesen in der Wirtschaft<br>2. Finanz- und Rechnungswesen des öffentlichen Sektors                                  |                   |  |                           |
| <b>Semester</b>  | 5  |                   |  |                           |
| <b>Sprache der Klassen</b>   | Polnisch   |                   |  |                           |
| <b>Stündliche Dimension des Unterrichts und der studentischen Arbeit</b>   |  |                   |  |                           |
|  |  |                   | Vollzeit-Studium   | Berufsbegleitende Studien |
| 1. Vorlesungen (gemeinsame Teilnahme von akademischen Lehrern und Studenten)   |  |                   | 15   | 10                        |
| 2. Andere Formen (gemeinsame Teilnahme von akademischen Lehrern und Studenten)   |  |                   | 30   | 20                        |
| 3. Rücksprache mit dem Lehrer  |  |                   | 10   | 10                        |
| <b>Gemeinsam 1+2+3</b>   |  |                   | <b>55</b>  | <b>40</b>                 |
| 4. Praktika (von Studierenden selbstständig durchgeführt)  |  |                   | —  | —                         |
| 5. Eigene Arbeiten der Studierenden (einschließlich Haus- und Entwurfsarbeiten, Vorbereitung auf die Anrechnung/Prüfung) |  |                   | 20   | 30                        |
| <b>Gemeinsam 4+5</b>   |  |                   | <b>20</b>  | <b>30</b>                 |
| <b>SUMME 1+2+3+4+5</b>   |  |                   | <b>75</b>  | <b>75</b>                 |
| <b>Total ECTS-Credits gemäss Studienplan</b>   |  |                   | <b>3</b>   |                           |
| <b>Beschreibung der Lernergebnisse für das Fach</b>  |  |                   |  |                           |
|  | BESCHREIBUNG DES FRAGLICHEN LERNERGEBNISSES  |                   | SYMBOL EKK<br>(Bezug auf richtungsweisende Lernergebnisse) |                           |
| <b>hat das Wissen - weiß und versteht:</b>   |  |                   |  |                           |
| <b>K_W01</b>   | Verfügt über Grundkenntnisse des Projektmanagements unter Berücksichtigung der Besonderheiten von Projekten und Projektmanagementmethoden. |                   | K_W01<br>K_W09   |                           |

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| <b>K_W02</b>   | Verfügt über Grundkenntnisse des Projektmanagements unter Berücksichtigung der Besonderheiten von Projekten und Projektmanagementmethoden.  | K_W01<br>K_W09          |
| <b>hat die folgenden Fähigkeiten - ist fähig, kann:</b>  |   |                         |
| <b>K_U03</b>   | Der Student erwirbt die Fähigkeit, ein Projekt ab dem Zeitpunkt der Bedarfsanalyse, Planung, Durchführung, einschließlich Überwachung und Bewertung, unter Anwendung von Projektmanagementmethoden zu leiten. | K_U03<br>K_U17<br>K_U18 |
| <b>K_U04</b>   | Der Student erwirbt die Fähigkeit, grundlegende IT-Tools im Projektmanagement einzusetzen und Verfahren für die Bedürfnisse des implementierten Projekts zu erstellen.  | K_U13<br>K_U17<br>K_U18 |
| <b>K_U05</b>   | Der/die Studierende ist in der Lage, Entscheidungen zu treffen, Probleme zu lösen und mit Risiken umzugehen.  | K_U14<br>K_U17<br>K_U18 |
| <b>verfügt über die folgenden sozialen Kompetenzen - ist sich dessen bewusst und dazu bereit:</b>  |   |                         |
| <b>K_K06</b>   | Der/die Studierende kennt die verschiedenen Rollen in der Gruppenarbeit, folgt der angenommenen Rolle und den ethischen Prinzipien und ist in der Lage, partnerschaftlich in menschlichen Teams zu arbeiten.  | K_K06                   |
| <b>Lernziele</b>   |   |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissenstransfer zum Projektmanagement</li> <li>- Erwerb praktischer Fertigkeiten bei der Konstruktion und Durchführung von Projekten</li> </ul>   |   |                         |
| <b>Pädagogische Inhalte</b>  |   |                         |
| <p><b>Vorlesungen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen des Projektmanagements - historischer Hintergrund, Projektmanagement als eigenständiges Wissensgebiet.</li> <li>2. Grundparameter der Projekte.</li> <li>3. Kriterien der Projektaufteilung und Beispiele.</li> <li>4. Wissensstand des Führungspersonals im Bereich des Projektmanagements.</li> <li>5. Definition der Begriffe: Projekt, Projektmanagement, Prozess.</li> <li>6. Lebenszyklus des Projekts.</li> <li>7. Methodische Unterstützung des Projektmanagements.</li> <li>8. Methoden des Projektmanagements.</li> <li>9. Problemfelder des Projektmanagements.</li> <li>10. Organisatorische Strukturen eines Projekts.</li> <li>11. Projektteambildung und Projektteamstruktur.</li> <li>12. Projektaufteilung in Aufgaben.</li> <li>13. Planung des Projektablaufs.</li> <li>14. Projektzeit-, Ressourcen-, Bedarfs- und Kostenprognose.</li> <li>15. Organisation der Projektdurchführung - Ressourcen und Budget.</li> <li>16. Zeitplan und Netzwerktechniken.</li> <li>17. Die Methode des erzielten Wertes.</li> <li>18. Risikomanagement im Projekt.</li> <li>19. Methoden des Projektmanagements.</li> <li>20. Projektabschluss.</li> <li>21. IT-Werkzeuge für das Projektmanagement.</li> <li>22. Qualitätskontrolle von Projekten. Projektüberwachung und -bewertung.</li> </ol> |   |                         |
| <b>Andere Formen der Aktivität (mitt programm TimeCamp):</b>   |   |                         |

1. Aufbau eines Designteams.
2. Schlüsselkonzepte - Beispiele und Übungen.
3. Erstellen eines Projektplans - Grundsätze.
4. Zeitmanagement und Organisation von Eigen- und Teamarbeit.
5. Projektstrukturen.
6. Delegieren von Aufgaben in Projektteams.
7. Zuweisung von Ressourcen im Projekt.
8. Erstellen eines Projektplans für Ihr eigenes Projekt.
9. Schätzung der Dauer der Aktivitäten im Projekt.
10. Netzwerk-Diagramme.
11. Zeitpläne.
12. Bestimmung des kritischen Pfades.
13. Risikomanagement in einem Projekt.
14. CV- und SV-Abweichungsstudie - Anwendung der Earned-Value-Methode bei der Kontrolle der Projektdurchführung.
15. Analyse der Projekteffektivität.
16. Methoden der Kontrolle der Projektimplementierung.
17. Überwachung und Kontrolle des Fortschritts der Arbeit am Projekt.
18. Abschluss des Projekts.

### Empfohlene Literatur

1. Wysocki R.K., Efektywne zarządzanie projektami wydanie VII. 2018, Onepress
2. Trocki M, Grucza B, Ogonek K, 2009, Zarządzanie projektami; Polskie Wydawnictwo PWE
3. Lock D, (przekł. G. Łuczkiwicz), Podstawy zarządzania projektami, 2009, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
4. Newton R(przeł. Katarzyna Piotrowska). Skuteczny kierownik projektu : sztuka osiągania celów, 2015, Wolters Kluwer
5. Haffer J, Skuteczność zarządzania projektami w przedsiębiorstwach działających w Polsce, 2009, "Dom Organizatora".
6. Bochnak S [et al. ; pod red. Michała Trockiego i Ewy Sońty-Drażczkowskiej, Strategiczne zarządzanie projektami, , 2009, Bizarre.

| Methoden und Formen des Dirigierunterrichts               | Ja (X) / nein |
|---|---------------|
| Vorlesung mit Multimedia-Präsentation ausgewählter Themen |               |
| Konversions-Vorlesung                                     | X             |
| Problematischer Vortrag                                   |               |
| Informationsvortrag                                       | X             |
| Diskussion  |               |
| Mit dem Text arbeiten                                     |               |
| Methode der Fallstudie                                    |               |

|   |   |
|---|---|
| Problembasiertes Lernen   |   |
| Lehr-/Simulationsspiel  | X   |
| Übungsmethode   | X   |
| Workshop-Methode  |   |
| Entwurfsverfahren   | X   |
| Multimedia-Präsentation   |   |
| Audio- und/oder Videovorführungen   |   |
| Aktivierungsmethoden (z.B. "Brainstorming", SWOT-Analyse, Entscheidungsbaum-Technik, "Schneeball"-Methode, "Gedankenkarten"-Konstruktion) |   |
| Gruppenarbeit   | X   |
| Andere (was?) – TimeCamp  | X   |
| <b>Methoden und Formen der Überprüfung von Lernergebnissen</b>  | <b>Ja (X) / nein</b>  |
| Schriftliche Prüfung  | X   |
| Mündliche Prüfung   |   |
| Schriftliches Guthaben am Ende des Unterrichts  |   |
| Mündliche Gutschrift am Ende des Unterrichts  |   |
| Geschriebenes intersemestrales Kolloquium   | X   |
| Mündliches Zwischenkolloquium   |   |
| Test  |   |
| Schriftliche Arbeit   |   |
| Bericht   |   |
| Multimedia-Präsentation   |   |
| Andere (was?) - .....   |   |
| <b>Anmerkungen des Moderators</b>   |   |
|   |   |
| <b>Notenskala und Art und Weise der Notenvergabe</b>  |   |
| Die Skala der Bewertungen:<br>unzureichend (2)<br>ausreichend (3)<br>ausreichend Plus (3,5)<br>gut (4)                                    | Die Bewertung basiert auf der folgenden Skala:<br>Weniger als 55,00 % - Note 2<br>55,00 % oder mehr - Bewertung 3<br>60,00 % oder mehr - Bewertung 3,5<br>70,00 % oder mehr - Bewertung 4 |

|                  |                                   |
|------------------|-----------------------------------|
| gutes Plus (4,5) | 80,00 % oder mehr - Bewertung 4,5 |
| sehr gut (5)     | 90,00 % oder mehr - Bewertung 5   |