



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Rachunkowość finansowa	
Kierunek			Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			C. Moduł kształcenia kierunkowego	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Specjalność		1. Finanse i rachunkowość w biznesie 2. Finanse i rachunkowość sektora publicznego		
Semestr		3		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	20
3. Konsultacje z nauczycielem			15	15
Razem 1+2+3			60	45
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			65	60
Razem 4+5			65	80
SUMA 1+2+3+4+5			125	125
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			5	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
	ma wiedzę – zna i rozumie:			
K_W01	Zna zasady ewidencji operacji gospodarczych		K_W07	
K_W02	Rozumie zasady systemu i polityki rachunkowości		K_W10 K_W06	
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:			
K_U03	Potrafi opisać zjawiska i procesy finansowe w		K_U04	

	przedsiębiorstwie stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne z rachunkowości	
K_U04	Projektuje system rachunkowości na cel własnej działalności gospodarczej	K_U20
K_U05	Dobiera systemy rachunkowości stosownie do rodzaju działalności	K_U12
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
K_K06	Stosuje się do zasad prawnych i etycznych wymaganych w rachunkowości	K_K02
Cele kształcenia		
- przekazanie wiedzy dotyczącej systemu rachunkowości finansowej - nabycie umiejętności wyboru właściwego modelu rachunkowości do prowadzonej działalności		
Treści kształcenia		
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady i polityka rachunkowości a ustawa o rachunkowości. 2. Rachunkowość w przedsiębiorstwie handlowym, produkcyjnym i usługowym. 3. Konta syntetyczne i analityczne. 4. Plan kont. 5. Zasady ewidencji: aktywów trwałych i obrotowych, rozrachunków, kosztów, produktów, przychodów, podatków, kapitałów oraz rezerw. Rachunek wyników w układzie. 6. Standardy sprawozdawczości finansowej. 		
<p>Ćwiczenia (wszystkie zagadnienia z wykorzystaniem programu Symfonia w laboratorium komputerowym):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewidencja aktywów trwałych. 2. Umorzenie i amortyzacja. 3. Działanie kont syntetycznych i analitycznych. 4. Ewidencja rzeczowych aktywów obrotowych. 5. Ewidencja środków pieniężnych i krótkoterminowych aktywów finansowych. 6. Ewidencja rozrachunków, w tym z tyt. ubezpieczeń społecznych. 7. Ewidencja kosztów. Ewidencja produktów, przychodów i podatków. 8. Ewidencja kapitałów oraz rezerw. 9. Ustalanie wyniku finansowego. 10. Projekt systemu rachunkowości w wybranym przedsiębiorstwie. 		
Zalecana literatura		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sawicki K. (red.), 2004. Rachunkowość finansowa. PWE. Wyd.3. 2. Hass-Symotiuk Maria, Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2018 3. Gos Waldemar, Winiarska Kazimiera, Hońko S., Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych, wydawnictwo Difin, 2015 4. Turowska W., Węgrzyn A., 2014. Rachunkowość. Wydawnictwo Marina. 		
Metody i formy prowadzenia zajęć		Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień		
Wykład konwersatoryjny		
Wykład problemowy		
Wykład informacyjny		X

Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – zajęcia z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania, Symfonia	X
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	X
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Praca podczas ćwiczeń	X
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen: niedostateczny (2)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2

dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5