

7. Rachunkowość zarządcza - zaawansowane zastosowania

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Rachunkowość zarządcza - zaawansowane zastosowania	
Kierunek			Finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			B. Moduł kształcenia podstawowego	
Profil kształcenia (studiów)	praktyczny			
Semestr	2			
Osoba koordynująca przedmiot				
Osoby prowadzące zajęcia				
Język prowadzenia zajęć	Język polski			
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)		15	9	
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)		45	27	
	Razem 1+2	60	36	
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)		—	—	
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)		15	39	
	Razem 3+4	15	39	
	SUMA 1+2+3+4	75	75	
	Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	3	3	
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Brak.				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia)	

		się)
	ma wiedzę – zna i rozumie:	Kod efektu kierunkowego
	w pogłębionym stopniu wybrane procesy, fakty oraz metody i teorie, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z finansów	FR.II_W01
	główne tendencje rozwojowe rachunkowości zarządczej	FR.II_W03
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:	
	formułować i rozwiązywać problemy rachunkowości zarządczej	FR.II_U03
	stosować w działalności zawodowej zasady, metody i techniki rachunkowości zarządczej	FR.II_U06
	stosować zasady, metody i techniki rachunkowości zarządczej	FR.II_U07
	stosować w praktyce działalności zawodowej wiedzę ukierunkowaną na wyodrębnioną specjalność zawodową: rachunkowość i audyt finansowy	FR.II_U09
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	FR.II_K01
Cele kształcenia		
Zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami z zakresu rachunkowości zarządczej rozumianej jako system informacyjny wspomagający proces decyzyjny w przedsiębiorstwie. Wypracowanie umiejętności wykorzystania narzędzi rachunkowości zarządczej w zarządzaniu, planowaniu i kontroli oraz interpretacji otrzymanych danych. Motywowanie studentów do przyjmowania aktywnej postawy, formułowania własnych ocen i poglądów związanych z funkcjonowaniem systemu rachunkowości zarządczej w jednostce.		
Treści kształcenia		
Wykłady:		
<ul style="list-style-type: none"> – Informacje kosztowe w podejmowaniu decyzji krótkoterminowych – analiza prognozy rentowności w produkcji jednoasortymentowej i wieloasortymentowej. – Analiza koszt – wolumen – wynik (CVP). Analiza wrażliwości wyniku finansowego – dźwignia operacyjna, finansowa i łączna. Decyzje cenowe w przedsiębiorstwie: metody rynkowe ustalania cen, metody kosztowe ustalania cen. – Informacje kosztowe w podejmowaniu decyzji długoterminowych. – Szacowanie zmiennych koniecznych do oceny efektywności decyzji długookresowych – 		

przychody, koszty, zysk, przepływy pieniężne. Metody oceny efektywności decyzji długookresowych: okres zwrotu, stopa zwrotu, metoda wartości zaktualizowanej netto, metoda wewnętrznej stopy zwrotu.

- Wpływ zarządzania kosztami i przychodami na wyniki finansowe przedsiębiorstwa .
- Budżetowanie jako metoda zarządzania.
- Pojęcie, cele i funkcje budżetowania. Etapy budżetowania. Metody budżetowania i rodzaje budżetów. Rachunkowość ośrodków odpowiedzialności i kontrola zarządcza.
- Zrównoważona karta osiągnięć – istota i funkcje. Określanie celów, mierników i działań w perspektywie finansowej, klientów, procesów wewnętrznych, potencjału wiedzy i wzrostu. Mierniki w perspektywie finansowej: wynik operacyjny, zwrot z kapitału własnego, rentowność sprzedaży, ekonomiczna wartość dodana (EVA).

Inne formy zajęć:

- Informacje kosztowe w podejmowaniu decyzji krótkoterminowych – analiza prognozy rentowności w produkcji jednoasortymentowej i wieloasortymentowej.
- Analiza koszt – wolumen – wynik (CVP). Analiza wrażliwości wyniku finansowego – dźwignia operacyjna, finansowa i łączna.
- Decyzje cenowe w przedsiębiorstwie. Metody rynkowe ustalania cen. Metody kosztowe ustalania cen.
- Informacje kosztowe w podejmowaniu decyzji długoterminowych.
- Szacowanie zmiennych koniecznych do oceny efektywności decyzji długookresowych – przychody, koszty, zysk, przepływy pieniężne. Metody oceny efektywności decyzji długookresowych: okres zwrotu, stopa zwrotu, metoda wartości zaktualizowanej netto, metoda wewnętrznej stopy zwrotu.
- Wpływ zarządzania kosztami i przychodami na wyniki finansowe przedsiębiorstwa.
- Budżetowanie jako metoda zarządzania – etapy budżetowania, metody budżetowania i rodzaje budżetów. Rachunkowość ośrodków odpowiedzialności i kontrola zarządcza.

Zalecana literatura

Podstawowa:

- Świdorska G.K. (red.), Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Difin, Warszawa 2017.
- Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., Rachunkowość zarządcza: metody i zastosowania, PWE, Warszawa 2014.

- Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015.

Uzupełniająca:

- Kuchmacz J., Kurek B., Szymczyk-Madej K., Rachunkowość zarządcza: zbiór zadań dla zaawansowanych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2016.
- Dobija D., Kucharczyk M. (red.), Rachunkowość zarządcza: analiza i interpretacja, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
- Sychta A., Dobroszek J., Kabalski P., Rachunkowość zarządcza: zadania i testy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.
- Kowalak R. (red.), Rachunkowość zarządcza: przykłady i zadania, PWE, Warszawa 2013.
- Jaruga A.A., Kabalski P., Sychta A., Rachunkowość zarządcza, Wolters Kluwer Business, Warszawa 2014.

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	

Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesestralne	
Kolokwium ustne śródsesestralne	
Test	X
Esej	X
Raport	X
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	X
Projekt lub wytworzenie produktu	X
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3) dostateczny plus (3,5) dobry (4) dobry plus (4,5) bardzo dobry (5)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3 60.00 % i więcej - ocena 3,5 70.00 % i więcej - ocena 4 80.00 % i więcej - ocena 4,5 90.00 % i więcej - ocena 5