

38. Rachunkowość zarządcza

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Rachunkowość zarządcza	
Kierunek			Ekonomia - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			D. Przedmioty specjalnościowe	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Semestr		6		
Osoba koordynująca przedmiot				
Osoby prowadzące zajęcia				
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	9
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	27
Razem 1+2			60	36
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			40	64
Razem 3+4			40	64
SUMA 1+2+3+4			100	100
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			4	4
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Przedmioty realizowane na wcześniejszych semestrach studiów				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
	ma wiedzę – zna i rozumie:			Kod efektu

		kierunkowego
	zaawansowanym stopniu wybrane metody, narzędzia i techniki wykorzystywane w rachunkowości zarządczej	EK.I_W05
	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej i jej podmiotów	EK.I_W08
	w zaawansowanym stopniu wybrane procesy planowania, organizacji i prowadzenia działalności gospodarczej	EK.I_W11
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:	
	wykorzystać poznane narzędzia warsztatu ekonomisty do prawidłowego interpretowania zjawisk i procesów gospodarczych oraz wykonywania zadań i rozwiązywania problemów z praktyki społeczno-ekonomicznej	EK.I_U02
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych	EK.I_K01
	współpracy w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, zawodowego i lokalnego	EK.I_K03
Cele kształcenia		
Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej. Wypracowanie umiejętności wykorzystania wybranych metod rachunkowości zarządczej oraz samodzielnego twórczego myślenia i podejmowania decyzji na bazie informacji kosztowych. Motywowanie do przyjmowania aktywnej postawy i formułowania własnych ocen w obszarze zarządzania przedsiębiorstwem.		
Treści kształcenia		
Wykłady:		
<ul style="list-style-type: none"> – Wprowadzenie do rachunkowości zarządczej – istota, funkcje, koncepcje. – Charakterystyka i powiązanie strategicznej i operacyjnej rachunkowości zarządczej – rola w procesie kierowania przedsiębiorstwem. – Ewidencja kosztów – układ rodzajowy i kalkulacyjny, zmiana stanu produktów, rozliczenia międzyokresowe kosztów – Koszty i systemy rachunku kosztów – klasyfikacja, istota , zadania oraz wpływ systemu rachunku kosztów na wynik finansowy. – Rachunek kalkulacyjny kosztów. Koszt wytworzenia i koszt własny. – Kalkulacje kosztowe – podziałowa prosta, podziałowa ze współczynnikami, produkcji sprzężonej, fazowa, zleceniowa, asortymentowa. – Analiza relacji „koszt – rozmiary produkcji – zysk” (próg rentowności, margines 		

bezpieczeństwa, marża)

Ćwiczenia (w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem programu Symfonia, arkuszy kalkulacyjnych):

- Klasyfikacja, wycena i ewidencja kosztów – układ rodzajowy i kalkulacyjny, zmiana stanu produktów, rozliczenia międzyokresowe kosztów.
- Kalkulacja podziałowa prosta i ze współczynnikami – obliczanie kosztu jednostkowego.
- Kalkulacja fazowa oraz produkcji sprzężonej – obliczanie kosztu jednostkowego.
- Kalkulacja zleceńowa oraz asortymentowa – obliczanie kosztu jednostkowego.
- Analiza relacji „koszt – rozmiary produkcji – zysk” – zastosowania.

Zalecana literatura

Podstawowa:

- Świdarska G.K., Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Difin, Warszawa 2017.
- Kamela-Sowińska A., Macuda M., Rachunkowość zarządcza, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2017.
- Świdarska G.K., Koszt wytworzenia jako podstawa wyceny produktów, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2017.

Uzupelniająca:

- Szychta A., Dobroszek J., Kabalski P., Rachunkowość zarządcza. Zadania i testy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.
- Trentowska M., Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2018.
- Trentowska M., Zbiór zadań z rachunku kosztów, podstaw rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2018.
- Cicha A., Zasiewska K., Rachunkowość dla samodzielnych księgowych – ujęcie praktyczne, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2018.
- Cicha A., Zasiewska K., Zbiór zadań z rachunkowości dla samodzielnych księgowych – ujęcie praktyczne, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2018.

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	

Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) – laboratorium komputerowe z wykorzystaniem programy Symfonia, arkuszy kalkulacyjnych	X
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsemestralne	
Kolokwium ustne śródsemestralne	
Test	X
Esej	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	
Projekt lub wytworzenie produktu	
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) – umiejętność praktycznego korzystania z programów specjalistycznych w rozwiązywaniu zadań podczas zajęć	X

Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5