

### 18. Rynek pieniężny i kapitałowy

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Rynek pieniężny i kapitałowy</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Ekonomia - studia drugiego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			C. Moduł kształcenia kierunkowego	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>	praktyczny			
<b>Semestr</b>	3			
<b>Osoba koordynująca przedmiot</b>				
<b>Osoby prowadzące zajęcia</b>				
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Język polski			
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			45	27
<b>Razem 1+2</b>			<b>60</b>	<b>36</b>
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			15	39
<b>Razem 3+4</b>			<b>15</b>	<b>39</b>
<b>SUMA 1+2+3+4</b>			<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>				
Podstawowa wiedza i umiejętności z podstaw finansów				
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			<b>SYMBOL EKK</b> <b>(odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</b>

		<b>się)</b>
	<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>	Kod efektu kierunkowego
	<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>	Kod efektu kierunkowego
	pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu rynku pieniężnego i kapitałowego	EK.II_W02
	<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>	
	upowszechniać w różnych formach wiedzę zawodową dotyczącą rynku pieniężnego i kapitałowego	EK.II_U16
	<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	EK.II_K01
<b>Cele kształcenia</b>		
<p>Ugruntowywanie wiedzy na temat problematyki i aparatu pojęciowego nauki o finansach</p> <p>Rozwijanie umiejętności w zakresie stosowania w praktyce zasad i metod finansów</p> <p>Kształcenie postaw ukierunkowanych na realizację zadań, w tym polegających na uznawaniu znaczenia problematyki finansów dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych</p>		
<b>Treści kształcenia</b>		
<p><b>Wykłady:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Systematyka rynków finansowych: rynek pieniężny i kapitałowy, rynek międzybankowy i pozabankowy, rynek transakcji kasowych, rynek terminowy, rynek pierwotny i wtórny. Rynek depozytowy i kredytowy oraz lokat międzybankowych.</li> <li>– Uczestnicy rynku finansowego: banki, towarzystwa funduszy inwestycyjnych, fundusze emerytalne, fundusze kapitałowe: private equity i venture capital, hedge funds. Pośrednicy: biura maklerskie. Wealth i Asset management. Agencje credit-ratingu</li> <li>– Rynek krótkoterminowych dłużnych papierów wartościowych: bony skarbowe, bony pieniężne, komercyjne papiery wartościowe. Emisja krótkoterminowych dłużnych papierów wartościowych. Funkcje i obowiązki banków w organizacji i przeprowadzaniu emisji.</li> <li>– Rynek długoterminowych dłużnych papierów wartościowych: emitenci, rodzaje i mechanizm emisji długoterminowych dłużnych papierów wartościowych.</li> <li>– Rynek akcji: rodzaje akcji, Giełda Papierów Wartościowych. Nowe segmenty: New Connect i Catalyst.</li> </ul>		

**Ćwiczenia:**

- Uczestnicy rynku finansowego: banki, towarzystwa funduszy inwestycyjnych, fundusze emerytalne, fundusze kapitałowe: private equity i venture capital, hedge funds. Pośrednicy: biura maklerskie. Wealth i Assest management. Agencje credit-ratingu
- Rynek krótkoterminowych dłużnych papierów wartościowych: bony skarbowe, bony pieniężne, komercyjne papiery wartościowe. Emisja krótkoterminowych dłużnych papierów wartościowych. Funkcje i obowiązki Domów Maklerskich w organizacji i przeprowadzaniu emisji.
- Rynek długoterminowych dłużnych papierów wartościowych: emitenci, rodzaje i mechanizm emisji długoterminowych dłużnych papierów wartościowych.
- Rynek akcji: rodzaje akcji, Giełda Papierów Wartościowych. New Connect i Catalyst.
- Rynek walutowy: waluty obce a dewizy, pozycja walutowa a pozycja płynności, transakcje walutowe. Reguły obowiązujące na rynkach walutowych. Obroty na polskim i światowym rynku walutowym.

**Zalecana literatura****Podstawowa:**

- Antkiewicz S, Papiery wartościowe na rynku pieniężnym i kapitałowym, Wydawnictwo Cedewu, Warszawa 2012.
- Czekaj J., Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, PWN 2017.
- Czekaj J., Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
- Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
- Dziawgo D., Rynek finansowy. Instrumenty-instytucje-funkcjonowanie, SKwP 2012.
- Fabozzi F.J., Capital Markets, Fifth Edition. Institutions, Instruments, and Risk Management, The MIT Press 2015.
- Oleksiuk A., Międzynarodowe rynki finansowe i centra światowych finansów, Warszawa Difin, 2017.
- Sławiński A., Rynek finansowy, PWE 2006.
- Wrońska-Bukalska E., (red.), Finanse w studiach przypadków, Wyd. UMCS, Lublin 2017.

**Uzupelniająca:**

- Howells P., Bain K., Financial Markets and Institutions, Pearson Education Limited 2007.

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN 2011.</li> <li>– Journal of Capital Market and Behavioral Finance, czasopismo Uniwersytetu Łódzkiego</li> <li>– Płókarz R., Globalne rynki finansowe. Praktyka funkcjonowania, PWN 2013.</li> <li>– Sopoćko A., Rynkowe instrumenty finansowe, PWN 2010.</li> <li>– Włodarczyk R. W., Międzynarodowe rynki finansowe. Współczesne problemy i wyzwania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2017.</li> </ul>	
<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	X

Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesestralne	
Kolokwium ustne śródsesestralne	
Test	X
Esej	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	
Projekt lub wytworzenie produktu	
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Uwagi prowadzącego</b>	
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5