

42. Seminarium dyplomowe (oraz przygotowanie pracy dyplomowej)

| | | | | |
|---|--|------------------|---|---|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe (oraz przygotowanie pracy dyplomowej) | |
| Kierunek | | | Ekonomia - studia pierwszego stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu lub modułu | | | E. Seminarium dyplomowe | |
| Profil kształcenia (studiów) | praktyczny | | | |
| Semestr | 5-6 | | | |
| Osoba koordynująca przedmiot | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | | |
| Język prowadzenia zajęć | Język polski | | | |
| | | | | |
| Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| 1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | | | — | — |
| 2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | | | 75 | 45 |
| Razem 1+2 | | | 75 | 45 |
| 3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów) | | | — | — |
| 4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu) | | | 175 | 205 |
| Razem 3+4 | | | 175 | 205 |
| SUMA 1+2+3+4 | | | 250 | 250 |
| Łącznie punktów ECTS wg planu studiów | | | 10 | 10 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | | |
| Zaliczone (zdane) wszystkie inne przedmioty przewidziane w planie i programie kształcenia na wcześniejszych semestrach studiów. | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | |
| | OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ | | | SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się) |

| | ma wiedzę – zna i rozumie: | Kod efektu kierunkowego |
|--|--|-------------------------|
| | w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekt i zjawiska właściwe dla ekonomii jako dyscypliny naukowej, jej miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk | EK.I_W01 |
| | zaawansowanym stopniu wybrane metody, narzędzia i techniki wykorzystywane w badaniach ekonomicznych | EK.I_W05 |
| | w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej i podmiotów gospodarczych | EK.I_W08 |
| | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego | EK.I_W10 |
| | w zaawansowanym stopniu wybrane procesy planowania, organizacji i prowadzenia działalności gospodarczej | EK.I_W11 |
| | ma następujące umiejętności – potrafi, umie: | |
| | posługiwać się ujęciami teoretycznymi celem interpretacji zachodzących zjawisk i procesów ekonomicznych | EK.I_U01 |
| | wykorzystać poznane narzędzia warsztatu ekonomisty do prawidłowego interpretowania zjawisk i procesów gospodarczych | EK.I_U02 |
| | rozdzielić zawartą w tekstach ekonomicznych wiedzę oraz odnosić ją do praktyki gospodarczej | EK.I_U03 |
| | dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzić ich krytyczną analizę i syntezę oraz wybrać i zastosować właściwe do problemu ekonomicznego metody i narzędzia analizy | EK.I_U04 |
| | samodzielnie planować i realizować ścieżkę własnego rozwoju, doskonalenia umiejętności oraz kompetencji | EK.I_U11 |
| | w sposób precyzyjny i spójny, z wykorzystaniem poznanych ujęć teoretycznych i warsztatu ekonomisty, własnych obserwacji i poglądów wypowiedzieć się w formie pisemnej w języku polskim na tematy dotyczące zagadnień ekonomicznych | EK.I_U12 |
| | prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie popierając je logiczną argumentacją | EK.I_U13 |
| | posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do: | |
| | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych | EK.I_K01 |
| | współpracy z ekspertami w przypadku trudnych do samodzielnego rozwiązywania problemów praktyki ekonomicznej | EK.I_K02 |
| | rozwijania dorobku zawodu ekonomisty, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | EK.I_K04 |
| Cele kształcenia | | |
| Zasadniczym celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie do napisania pracy dyplomowej, a mianowicie: | | |
| - pomoc w sformułowaniu pytań, na które autor pracy będzie się starał odpowiedzieć, | | |

- pomoc w wyborze tematu pracy,
- ułatwienie selekcji problemów do zbadania,
- dojście metodą kolejnych przybliżeń do prawidłowej struktury pracy,
- dyskusja nad doбором odpowiednich metod badawczych,
- przedyskutowanie otrzymanych wyników,
- przyporządkowanie wyników sformułowanym wcześniej pytaniom badawczym,
- wyjaśnienie kwestii związanych z formalną stroną pracy.

Treści kształcenia

Wykłady:

–

Ćwiczenia:

WPROWADZENIE DO PROBLEMATYKI SEMINARIUM I PRACY DYPLOMOWEJ

- Cel, zakres i przedmiot seminarium dyplomowego.
- Przekazanie wiedzy niezbędnej do napisania pracy.
- Kompozycja pracy dyplomowej.
- Pomoc w wyborze problematyki badawczej czy opisowej oraz tematu (tytułu) pracy dyplomowej wraz z uzasadnieniem.
- Opis zasad konstrukcji planu pracy.

PROPONOWANE PRZYKŁADOWE ZAKRESY TEMATYCZNE PRACY DYPLOMOWEJ:

- Analizy ekonomiczne w przedsiębiorstwie
- MSG / handel zagraniczny
- Gospodarka regionalna i lokalna
- Gospodarka samorządu terytorialnego
- Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa i rachunkowość zarządcza

PRACE WSTĘPNE

- Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej.
- Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy.

METODOLOGIA BADAŃ W NAUKACH SPOŁECZNYCH

- Metody ilościowe
- Metody jakościowe
- Metody mieszane
- Sposoby prezentacji danych
- Doskonalenie umiejętności pracy w grupie pod kierunkiem promotora.

- Doskonalenie umiejętności pisania prac spełniających formalne i merytoryczne wymagania ustalone dla prac dyplomowych.
- Metody i technika realizacji prac dyplomowych dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych.
- Omówienie podstawowych pojęć związanych z metodologią i przebiegiem badania naukowego.
- Etyka w badaniach naukowych.

KOLEJNE ETAPY PRAC

- Doskonalenie umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji niezbędnych do samodzielnego napisania pracy dyplomowej.
- Kształtowanie świadomości literackiej, językowej i kulturalnej uczestników seminarium.
- Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych.
- Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł oraz sporządzania przypisów i wykazów zamieszczanych w pracy dyplomowej.
- Przedstawienie podstawowych wymagań formalnych i edytorskich.
- Styl i język pracy.
- Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich przyjęciem.
- Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy.
- Ostateczne formułowanie części empirycznej czy opisowej oraz całościowa konstrukcja pracy.
- bieżąca kontrola postępów pracy.

Zalecana literatura

Podstawowa:

- Aczel A.D., Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa 2000
- Babbie E., Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2013
- Jura J., Roszczypała J. Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich. Wyższa Szkoła Ekonomiczna. Warszawa 2000
- Meredyk K., Przedmiot i metoda nauk ekonomicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2003
- Szkutnik Z. Metodyka pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2005
- Wójcik K., Poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), SGH, Warszawa 2000

Uzupełniająca:

- Apanowicz L. Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Wyd. DIFFIN. Lublin 2005
- Bedyńska S., Cypryńska M. (red.), Statystyczny drogowskaz, tomy 1-3, Warszawa 2012-2013
- Blaug M., Metodologia ekonomii, PWN, Warszawa 1995.
- Cieślarczyk M (red.), Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, Warszawa 2002
- Majchrzak J., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji., Wyd. 3., AE, Poznań 1999
- Pułaska-Turyńska B., Statystyka dla ekonomistów, wyd. III, Warszawa 2011
- Stachowiak Z., Metodyka i metodologia pisania prac kwalifikacyjnych, Warszawa 2001

| Metody i formy prowadzenia zajęć | Tak (X) / nie |
|--|----------------------|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Wykład informacyjny | |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | X |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | X |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | X |
| Metoda ćwiczeniowa | |
| Metoda warsztatowa | X |
| Metoda projektu | |
| Prezentacja multimedialna | X |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | X |
| Praca w grupach | |
| Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring) | X |
| Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów | |

| | |
|--|----------------------|
| Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami) | |
| Inne (jakie?) - | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się | Tak (X) / nie |
| Egzamin pisemny | |
| Egzamin ustny (dyplomowy, kończący studia) | X |
| Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć | |
| Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć | X |
| Kolokwium pisemne śródsesestralne | |
| Kolokwium ustne śródsesestralne | |
| Test | |
| Esej | X |
| Raport | |
| Prezentacja multimedialna | X |
| Udział w debacie | |
| Projekt lub wytworzenie produktu | X |
| Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych | |
| Inne (jakie?) - | |
| Uwagi prowadzącego | |
| WYMOGI STAWIANE PRACOM LICENCJACKIM | |
| 1. Wymogi ogólne | |
| Praca licencjacka jest pracą: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – wykonywaną samodzielnie przez studenta, pod kierunkiem promotora, – podlegającą recenzji sporządzanej przez recenzenta, – stanowiącą przedmiot dyskusji i oceny w trakcie egzaminu dyplomowego, – związaną z kierunkiem i specjalnością kształcenia studenta. | |
| 2. Cel pracy | |
| Celem realizacji pracy licencjackiej jest opanowanie przez studentów wiedzy ekonomicznej oraz zdobycie umiejętności umożliwiających: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – wybór problemu badawczego z zakresu ekonomii oraz sformułowanie tematu służącego jego rozwiązaniu, – opracowanie metodyki rozwiązania wybranego problemu badawczego, | |

- opracowanie przeglądu literatury przedmiotu badań,
- przeprowadzenie procesu badawczego służącego realizacji przyjętego celu pracy.

3. Charakter pracy

Praca licencjacka może mieć charakter:

- analityczny (rozwiązuje problem praktyczny w podmiotach gospodarczych, bazując na danych faktualnych),
- projektowy i projekcyjny (rozwiązuje praktyczny problem działania podmiotu gospodarczego np. projekt sposobów pozyskiwania środków finansowych lub wejścia na rynek międzynarodowy/zagraniczny itp.),

4. Wymogi merytoryczne

Praca powinna zawierać:

- określenie aktualnego problemu badawczego,
- cel główny pracy oraz cele szczegółowe,
- opis materiałów źródłowych oraz metod gromadzenia i przetwarzania danych,
- przegląd literatury przedmiotu badań,
- prezentację wyników badań i sformułowanie wniosków.

5. Struktura (układ) pracy licencjackiej i wymogi formalne

- Strona tytułowa (załącznik A)
- Spis treści
- Wprowadzenie
- Cel (e), problem badawczy i zakres pracy
- Materiały źródłowe i metodyka badań
- Część zasadnicza składająca się z rozdziałów i podrozdziałów
- Wnioski końcowe/Zakończenie
- Bibliografia
- Inne spisy końcowe np. Spis tabel, rysunków itp.
- Załączniki
- Oświadczenie studenta o samodzielnym przygotowaniu pracy licencjackiej.

Objętość pracy licencjackiej powinna wynosić do 50 stron.

Student składa w Dziekanacie jeden egzemplarz pracy przeznaczony do przechowywania w Archiwum Uczelni oraz dwa egzemplarze pracy w twardej oprawie (dla promotora i recenzenta), z pisemną zgodą promotora na złożenie pracy potwierdzoną podpisem na stronie tytułowej pracy.

Egzemplarz pracy dyplomowej przeznaczony do przechowywania w Archiwum Uczelni należy przygotować stosując wydruk tekstu dwustronny oraz oprawę - grzbiet zaciskowy.

Praca na płycie CD w formacie WORD i PDF z opisem: wydział, imię i nazwisko, praca licencjacka, temat pracy, data złożenia.

Skala ocen i sposób ustalania ocen

| | |
|------------------------|--|
| Skala ocen: | Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: |
| niedostateczny (2) | Poniżej 55.00 % - ocena 2 |
| dostateczny (3) | 55.00 % i więcej - ocena 3 |
| dostateczny plus (3,5) | 60.00 % i więcej - ocena 3,5 |
| dobry (4) | 70.00 % i więcej - ocena 4 |
| dobry plus (4,5) | 80.00 % i więcej - ocena 4,5 |
| bardzo dobry (5) | 90.00 % i więcej - ocena 5 |