

## 6. Socjologia

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Socjologia</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Ekonomia - studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			B. Przedmioty podstawowe	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>		praktyczny		
<b>Semestr</b>		1		
<b>Osoba koordynująca przedmiot</b>				
<b>Osoby prowadzące zajęcia</b>				
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Język polski		
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	18
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	18
<b>Razem 1+2</b>			<b>60</b>	<b>36</b>
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			40	64
<b>Razem 3+4</b>			<b>40</b>	<b>64</b>
<b>SUMA 1+2+3+4</b>			<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>				
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			<b>SYMBOL EKK</b> (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
	ma wiedzę – zna i rozumie:			Kod efektu

		kierunkowego
	w zaawansowanym stopniu wybrane procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, aspekty ich prawidłowości i zakłóceń	EK.I_W09
	<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>	
	pracować w zespole	EK.I_U10
	brać udział w debacie, prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie popierając je logiczną argumentacją	EK.I_U13
	<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych	EK.I_K01
<b>Cele kształcenia</b>		
<p>Opanowanie wiedzy o istocie zjawisk i procesów życia gospodarczego, jako podstawowych mechanizmach wyznaczających treść i formę przebiegu interakcji społecznych.</p> <p>Zapoznanie studentów z głównymi kategoriami dotyczącymi funkcjonowania społeczeństwa: grupa, kategoria społeczna, interakcje, kultura, rozwój społeczny, procesy społeczne, rodzina, etc., a także wiedza na temat zastosowania socjologii w praktyce ekonomicznej.</p>		
<b>Treści kształcenia</b>		
<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Socjologia jako dyscyplina naukowa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedmiot i funkcje socjologii,</li> <li>- podstawowe założenia teorii socjologicznej,</li> <li>- socjologia a inne nauki społeczne,</li> </ul> </li> <li>Uwarunkowania i normy życia społecznego. <ul style="list-style-type: none"> <li>- środowisko społeczne człowieka,</li> <li>- uwarunkowania przyrodnicze,</li> <li>- uwarunkowania ekonomiczne i kulturowe,</li> <li>- trwałość i zmienność norm,</li> <li>- zróżnicowanie norm,</li> </ul> </li> <li>Osobowość społeczna, proces jej kształtowania. <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybrane psychologiczne koncepcje człowieka,</li> <li>- rola społeczna jako czynnik strukturalizacji życia społecznego,</li> <li>- proces socjalizacji, podstawowe mechanizmy kształtowania osobowości człowieka</li> </ul> </li> <li>Podstawowe elementy więzi społecznej, proces jej tworzenia. <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie więzi społecznej i jej typy,</li> </ul> </li> </ol>		

- zaufanie, kapitał społeczny, reputacja, tożsamość,
- rozpad więzi społecznej, przyczyny i skutki dezorganizacji społecznej,

#### 5. Zbiory i zbiorowości społeczne.

- zbiory społeczne i ich klasyfikacja,
- kręgi społeczne i ich rodzaje,
- naród jako zbiorowość o charakterze kulturowym,
- socjologiczna analiza państwa

#### 6. Rola i znaczenie grup społecznych.

- pojęcie i rodzaje grup społecznych,
- więzi i wartości wewnątrzgrupowe,
- system norm grupowych i ich specyfika,
- style kierowania grupami,
- rola grup w życiu społecznym,

#### 7. Rodzina jako mikrostruktura społeczna.

- pojęcie, cechy i struktura rodziny,
- funkcje rodziny,
- wewnątrzrodzinne stosunki społeczne,
- typologia małżeństwa i rodziny.

### **Ćwiczenia:**

#### 1. Zjawiska i procesy społeczne.

- pojęcie procesu społecznego,
- adaptacja społeczna,
- konflikt społeczny,
- procesy urbanizacji, industrializacji ruchliwości społecznej,

#### 2. Struktura społeczna i nierówności społeczne.

- pojęcie struktury społecznej,
- modele struktury społecznej,
- terytorialne struktury społeczne,
- struktura społeczna w perspektywie klasowo-warstwowej,
- nierówności społeczne,
- tendencje i kryteria postrzegania miejsca w strukturze społecznej

#### 3. Kultura i procesy kulturowe.

- pojęcie i składniki kultury,

- zróżnicowania kulturowe,
  - społeczne funkcje kultury,
  - sytuacja polskiej kultury,
4. Świat społeczny a globalizacja.
- problemy procesu globalizacji,
  - typy współczesnych społeczeństw,
  - Nowa Ekonomia – podstawowe tendencje,
  - tożsamość społeczna Europejczyków i Polaków – różne wymiary zagadnienia,
  - globalizacja a problemy społeczeństw wielokulturowych,
  - globalizacja a problemy bezpieczeństwa europejskiego i międzynarodowego,
5. Naród i struktura etniczna.
- naród i jego tożsamość,
  - grupy etniczne i narodowościowe,
  - naród a państwo,
  - nacjonalizm i rasizm,
6. Instytucje polityczne społeczeństwa.
- państwo i podstawy jego funkcjonowania,
  - procesy demokratyzacji państwa,
  - przejawy deformacji państwa,
  - partie polityczne i systemy partyjne,
7. Społeczeństwo polskie w procesie transformacji.
- transformacja systemowa w Polsce,
  - czynniki i kierunki zmian w postawach i zachowaniach społecznych,
  - problemy społeczeństwa i jednostki w demokracji liberalnej,
  - społeczna ocena polskiej demokracji.

### **Zalecana literatura**

#### **Podstawowa:**

- Socjologia: analiza społeczeństwa / Piotr Sztompka. - Wyd. 2. – Kraków Wydawnictwo Znak, 2012.
- Socjologia dla ekonomistów: Danuta Walczak – Duraj. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2010.

#### **Uzupełniająca:**

- Socjologia: wykłady i materiały do ćwiczeń / red. nauk. Andrzej Przymeński. - Poznań:

<p>Wydawnictwo AE, 2008.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Odkrywanie socjologii. Podręcznik dla ekonomistów: Anna Karwińska (red.) – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.</li> <li>– Zaproszenie do socjologii: Peter L. Berger – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.</li> </ul>	
<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) - .....	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsemestralne	

Kolokwium ustne śródsesestralne		
Test		X
Esej		
Raport		
Prezentacja multimedialna		
Udział w debacie		X
Projekt lub wytworzenie produktu		
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych		
Inne (jakie?) - .....		
<b>Uwagi prowadzącego</b>		
<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>		
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:	
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2	
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3	
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5	
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4	
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5	
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5	