



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Sprawozdawczość budżetowa	
Kierunek			Finanse i rachunkowość - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			D. Moduł kształcenia specjalnościowego	
Profil kształcenia (studiów)	praktyczny			
Specjalność	1. Finanse i rachunkowość sektora publicznego			
Semestr	6			
Język prowadzenia zajęć	Język polski			
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
2. Warsztaty (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	10
3. Konsultacje z nauczycielem			20	20
Razem 1+2+3			50	40
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			50	60
Razem 4+5				
SUMA 1+2+3+4+5			100	100
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			4	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
	ma wiedzę – zna i rozumie:			
K_W01	Zna elementarną terminologię z rachunkowości		K_W07	
K_W02	Zna podstawowe zasady rachunkowości i sprawozdawczości budżetowej		K_W19	
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:			
K_U03	Umie określić zakres informacyjny sprawozdawczości budżetowej		K_U05	

K_U04	Sporządza podstawowe sprawozdania budżetowe	K_U22
K_U05	Wykorzystuje sprawozdania okresowe do analizy budżetu	K_U22
posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:		
K_K06	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
Cele kształcenia		
<p>- przekazanie wiedzy dotyczącej sprawozdawczości jednostek budżetowych</p> <p>- nabycie umiejętności sporządzania analiz budżetowych</p>		
Treści kształcenia		
Wykłady:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólna charakterystyka sprawozdawczości jednostek budżetowych. 2. Zasady sporządzania sprawozdań budżetowych. 3. Charakterystyka wybranych sprawozdań budżetowych. 		
Warsztaty (zajęcia oparte na symulacji i analizie przypadków):		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady sporządzania sprawozdań budżetowych. 2. Sprawozdania miesięczne, kwartalne, półroczne i roczne. 3. Sprawozdania budżetowe jednostek samorządowych. 4. Sprawozdania budżetowe jednostek państwowych. 5. Sprawozdanie z wydatków strukturalnych. 6. Sprawozdanie w zakresie operacji finansowych. 7. Bilans z wykonania budżetu. 		
Zalecana literatura		
1. Kiziukiewicz T., 2006r., Rachunkowość w jednostkach sektora finansów publicznych, Difin Warszawa		
1. Ustawa o finansach publicznych		
Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X	
Wykład konwersatoryjny		
Wykład problemowy		
Wykład informacyjny	X	
Dyskusja		
Praca z tekstem		
Metoda analizy przypadków	X	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X	
Gra dydaktyczna/symulacyjna		
Metoda ćwiczeniowa	X	
Metoda warsztatowa		
Metoda projektu		
Prezentacja multimedialna		

Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	X
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	
Kolokwium pisemne śródsesestralne	X
Kolokwium ustne śródsesestralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Praca podczas ćwiczeń	X
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5