

## 25. Sprawozdawczość jednostek sektora finansów publicznych

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	<b>Sprawozdawczość jednostek sektora finansów publicznych</b>	
<b>Kierunek</b>			<b>Ekonomia - studia drugiego stopnia</b>	
<b>Rodzaj przedmiotu lub modułu</b>			SPECJALNOŚĆ I: D(a). Gospodarka finansowa JST	
<b>Profil kształcenia (studiów)</b>	praktyczny			
<b>Semestr</b>	4			
<b>Osoba koordynująca przedmiot</b>				
<b>Osoby prowadzące zajęcia</b>				
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Język polski			
<b>Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta</b>				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			30	18
<b>Razem 1+2</b>			<b>45</b>	<b>27</b>
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			30	48
<b>Razem 3+4</b>			<b>30</b>	<b>48</b>
<b>SUMA 1+2+3+4</b>			<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Łącznie punktów ECTS wg planu studiów</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>				
Zaliczone (zdane) przedmioty realizowane na wcześniejszych semestrach studiów.				
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			<b>SYMBOL EKK</b> (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia

		<b>się)</b>
	<b>ma wiedzę – zna i rozumie:</b>	Kod efektu kierunkowego
	ekonomiczne, organizacyjne, normatywne (prawne, etyczne), komunikacyjne i inne uwarunkowania działalności zawodowej w zakresie ekonomii	EK.II_W07
	zasady sprawozdawczości jednostek sektora finansów publicznych	EK.II_W08
	<b>ma następujące umiejętności – potrafi, umie:</b>	
	formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla sprawozdawczości jednostek sektora finansów publicznych	EK.II_U03
	wykonywać zadania zawodowe wymagające zastosowania wiedzy z zakresu prawa finansowego i sprawozdawczości jednostek sektora finansów publicznych	EK.II_U08
	stosować w praktyce działalności zawodowej wiedzę ukierunkowaną na wyodrębnioną specjalność zawodową, w tym ze szczególnym uwzględnieniem jednostek samorządu terytorialnego	EK.II_U09
	upowszechniać w różnych formach wiedzę zawodową dotyczącą finansów i rachunkowości	EK.II_U16
	<b>posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:</b>	
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zawodowego	EK.II_K02
<b>Cele kształcenia</b>		
Ugruntowywanie wiedzy na temat problematyki sprawozdawczości jednostek sektora finansów publicznych		
Rozwijanie umiejętności w zakresie stosowania w praktyce zasad i metod sprawozdawczości jednostek sektora finansów publicznych		
Kształcenie postaw ukierunkowanych na realizację zadań z zakresu gospodarki i administracji publicznej		
<b>Treści kształcenia</b>		
<b>Wykłady:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sprawozdawczość budżetowa a finansowa</li> <li>– Zakres i zasady sporządzania sprawozdań finansowych. Informacje prezentowane w sprawozdaniach finansowych</li> <li>– Bilans z wykonania budżetu jednostki samorządu terytorialnego</li> <li>– Skonsolidowany bilans jednostki samorządu terytorialnego</li> <li>– Bilans jednostki budżetowej i samorządowej zakładu budżetowego</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rachunek zysków i strat jednostek</li> <li>– Zestawienie zmian w funduszu</li> <li>– Wykorzystanie danych sprawozdawczych do zarządzania jednostką</li> </ul>	
<b>Ćwiczenia (laboratorium komputerowe, z zastosowaniem programu Macrologic ERP):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sprawozdawczość budżetowa a finansowa</li> <li>– Zakres i zasady sporządzania sprawozdań finansowych. Informacje prezentowane w sprawozdaniach finansowych</li> <li>– Bilans z wykonania budżetu jednostki samorządu terytorialnego</li> <li>– Skonsolidowany bilans jednostki samorządu terytorialnego</li> <li>– Bilans jednostki budżetowej i samorządowej zakładu budżetowego</li> <li>– Rachunek zysków i strat jednostek</li> <li>– Zestawienie zmian w funduszu</li> <li>– Wykorzystanie danych sprawozdawczych do zarządzania jednostką</li> </ul>	
<b>Zalecana literatura</b>	
<b>Podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Winiarska K. (red.), Sprawozdawczość finansowa i budżetowa jednostek sektora finansów publicznych. Warszawa: Wolters Kluwer Polska 2016.</li> <li>– Świderek I., Sprawozdawczość budżetowa oraz w zakresie operacji finansowych w jednostkach sektora finansów publicznych, ODDK, Warszawa 2016.</li> </ul>	
<b>Uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dylewski M., Filipiak B., Gorzałczyńska-Koczkodaj M., Analiza finansowa budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Warszawa: Municipium 2011.</li> <li>– Filipiak B. (red.), Metodyka kompleksowej oceny gospodarki finansowej jednostki samorządu terytorialnego. Warszawa: Difin 2009.</li> </ul>	
<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) – laboratorium komputerowe, Macrologic ERP	X
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Tak (X) / nie</b>
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsemestralne	
Kolokwium ustne śródsemestralne	
Test	X
Esej	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	
Projekt lub wytworzenie produktu	
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) – praktyczne umiejętności wykorzystania programu Macrologic ERP	X
<b>Uwagi prowadzącego</b>	

<b>Skala ocen i sposób ustalania ocen</b>	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5