

14. Standardy sprawozdawczości finansowej w działalności podmiotów

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Standardy sprawozdawczości finansowej w działalności podmiotów	
Kierunek			Finanse i rachunkowość - studia drugiego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			C. Moduł kształcenia kierunkowego	
Profil kształcenia (studiów)	praktyczny			
Semestr	2			
Osoba koordynująca przedmiot				
Osoby prowadzące zajęcia				
Język prowadzenia zajęć	Język polski			
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			15	9
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			45	27
Razem 1+2			60	36
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			15	39
Razem 3+4			15	39
SUMA 1+2+3+4			75	75
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			3	3
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Poznana problematyka rachunkowości finansowej.				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ			SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia

		się)
	ma wiedzę – zna i rozumie:	Kod efektu kierunkowego
	w pogłębionym stopniu wybrane procesy, fakty oraz metody i teorie, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z finansów	FR.II_W01
	główne tendencje rozwojowe finansów i rachunkowości	FR.II_W03
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:	
	formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej w zakresie finansów i rachunkowości	FR.II_U03
	stosować w działalności zawodowej zasady, metody i techniki sprawozdawczości finansowej	FR.II_U06
	stosować w praktyce działalności zawodowej wiedzę specjalistyczną	FR.II_U09
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	FR.II_K01
Cele kształcenia		
<p>Zapoznanie studentów z zasadami wyceny bilansowej aktywów i pasywów jednostki gospodarczej z uwzględnieniem wpływu wyceny na wynik finansowy, przedstawienie reguł założeń sprawozdawczości finansowej wg uznanych standardów UE oraz narzędzi oceny kondycji firmy. Wyjaśnienie na czym polegają procedury i tryb sporządzania sprawozdań finansowych, wymogi formalne sprawozdawczości finansowej według krajowego prawa bilansowego oraz międzynarodowych standardów. Wypracowanie umiejętności wykorzystania poznanych zasad ujęcia aktywów i pasywów jednostki w sprawozdaniu finansowym interpretowanie wskaźników wstępnej analizy sprawozdań finansowych jednostki gospodarczej: bilansu, rachunku zysków i strat, przepływów pieniężnych, rachunku zmian w kapitale własnym. Motywowanie do formułowania własnych ocen, poglądów i rozwiązań zgodnych z określonych przepisami prawa i ustawy o rachunkowości.</p>		
Treści kształcenia		
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Omówienie podstawowych elementów jednostkowego sprawozdania finansowego jednostki. Nadrzędne metody i zasady rachunkowości – MSR, MSSF. Układ i metody sporządzania bilansu, polityka bilansowa przedsiębiorstwa. 		

- Zasady wyceny bilansowej składników aktywów i pasywów z uwzględnieniem trwałej i przejściowej utraty wartości aktywów jednostki gospodarczej według krajowych standardów rachunkowości.
- Zasady ujęcia aktywów i pasywów jednostki w sprawozdaniu finansowym. Wpływ wyceny bilansowej na wynik finansowy podmiotu.
- Układ i warianty rachunku zysków i strat, zasady sporządzania i wyceny wyników
- Informacja dodatkowa oraz dodatkowe informacje i objaśnienia do sprawozdań. Rachunek przepływów pieniężnych- metoda pośrednia i bezpośrednia. Sporządzanie i interpretacja.
- Ujęcie przychodów.
- Zasady ustalania przychodów i kosztów według uregulowań krajowych. Wynik finansowy według prawa bilansowego i podatkowego. Aktywa i zobowiązania z tytułu podatku dochodowego.
- Prezentacja kapitałów własnych oraz zobowiązań w sprawozdaniach finansowych. Tworzenie rezerw majątkowych i kapitałowych. Zestawienie zmian w kapitale własnym i jego analiza.
- Metodyka przygotowywania informacji oraz podstawowych danych zawartych w sprawozdaniu finansowym. Kontrola poprawności sporządzenia sprawozdań finansowych. Wstępna analiza sprawozdań finansowych jednostki gospodarczej wg obowiązujących standardów.

Inne formy zajęć:

- Identyfikacja operacji gospodarczych dla potrzeb rachunku przepływów pieniężnych - zadania
- Zestawienie zmian w kapitale własnym
- Szczególne wymogi w zakresie sprawozdawczości wybranych podmiotów (sprawozdawczość banków, zakładów ubezpieczeń i reasekuracji, funduszy inwestycyjnych) Uproszczenia w zakresie sprawozdawczości mikropodmiotów, małych jednostek oraz jednostek działających na podstawie prawa o działalności jednostek pożytku publicznego i wolontariatu
- Zdarzenia po dniu bilansowym – identyfikacja i odzwierciedlenie w sprawozdaniu finansowym

Zalecana literatura

Podstawowa:

- Marzec J., Śliwa J., Badanie sprawozdań finansowych przedsiębiorstw i ocena ich zdolności do rozwoju, Difin, Warszawa 2016.
- Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów MSR/MSSF, Difin, Warszawa 2008.
- Krupa M., 6 etapów sprawnego przejścia z ustawy o rachunkowości na MSSF: praktyczne wskazówki jak przejść na MSSF i bezpiecznie je stosować, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2015.

Uzupełniająca:

- Filip P., Grzebyk M., Nesterowicz R., Sowa B., Rachunkowość przedsiębiorstw. Podejmowanie i finansowanie działalności gospodarczej. Ewidencja. Sprawozdawczość. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2014.
- Ustawa z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości.
- Bieżąca prasa specjalistyczna, w tym miesięcznik „Rachunkowość”.

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X

Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne, praca systemy operacyjne Optima, Xpertis, SAP	X
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesemtralne	
Kolokwium ustne śródsesemtralne	
Test	X
Esej	
Raport	X
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	X
Projekt lub wytworzenie produktu	X
Sprawozdania z zajęć mltimedialnych	X
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3) dostateczny plus (3,5) dobry (4) dobry plus (4,5) bardzo dobry (5)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3 60.00 % i więcej - ocena 3,5 70.00 % i więcej - ocena 4 80.00 % i więcej - ocena 4,5 90.00 % i więcej - ocena 5