

22. System podatkowy

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	System podatkowy	
Kierunek			Ekonomia - studia drugiego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			SPECJALNOŚĆ I: D(a). Gospodarka finansowa JST	
Profil kształcenia (studiów)	praktyczny			
Semestr	3			
Osoba koordynująca przedmiot				
Osoby prowadzące zajęcia				
Język prowadzenia zajęć	Język polski			
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)		15	9	
2. Ćwiczenia (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)		30	18	
	Razem 1+2	45	27	
3. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)		—	—	
4. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)		30	48	
	Razem 3+4	30	48	
	SUMA 1+2+3+4	75	75	
	Łącznie punktów ECTS wg planu studiów	3	3	
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Zaliczone (zdane) przedmioty realizowane na wcześniejszych semestrach studiów.				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia)	

		się)
	ma wiedzę – zna i rozumie:	Kod efektu kierunkowego
	różnorodne, złożone rozwiązania organizacyjne stosowane w podatkach	EK.II_W05
	ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności zawodowej w zakresie ekonomii	EK.II_W07
	zasady i normy prawne, w tym z zakresu prawa podatkowego	EK.II_W08
	ma następujące umiejętności – potrafi, umie:	
	formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej w zakresie ekonomii	EK.II_U03
	wykonywać zadania zawodowe wymagające zastosowania wiedzy z zakresu prawa finansowego i podatkowego	EK.II_U08
	stosować w praktyce działalności zawodowej wiedzę ukierunkowaną na wyodrębnioną specjalność zawodową, w tym ze szczególnym uwzględnieniem jednostek samorządu terytorialnego	EK.II_U09
	upowszechniać w różnych formach wiedzę zawodową dotyczącą finansów i podatków	EK.II_U16
	posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:	
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zawodowego	EK.II_K02
Cele kształcenia		
<p>Ugruntowywanie wiedzy na temat problematyki podatków i prawa podatkowego</p> <p>Rozwijanie umiejętności w zakresie stosowania w praktyce zasad i metod prawa podatkowego</p> <p>Kształcenie postaw ukierunkowanych na uznawanie znaczenia wiedzy z zakresu podatków i prawa podatkowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych</p>		
Treści kształcenia		
<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Klasyfikacja podatków – Podatki przychodowe i podatki dochodowe – Podatki majątkowe. Podatki konsumpcyjne – Zabezpieczenie wykonania zobowiązań podatkowych – Ułatwienia w wykonaniu zobowiązań podatkowych. Nadpłata podatku – Wygasanie zobowiązań podatkowych – Rozszerzenie zakresu podmiotowego odpowiedzialności podatkowej. Odpowiedzialność 		

<p>podatkowa osób trzecich</p> <ul style="list-style-type: none"> – Weryfikowanie prawidłowości wywiązywania się z zobowiązań podatkowych. Kontrola podatkowa i wymiana informacji podatkowych 	
<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Charakterystyka postępowania podatkowego. Zasady ogólne postępowania podatkowego – Postępowanie przed organem pierwszej instancji. Postępowanie odwoławcze. Tryby nadzwyczajne – Zakres i podstawy egzekucji należności podatkowych – Środki ochrony prawnej w toku egzekucji administracyjnej – Postępowanie zabezpieczające – Międzynarodowa współpraca przy egzekucji należności podatkowych – Sądowa kontrola orzeczeń w sprawach podatkowych 	
<p>Zalecana literatura</p>	
<p>Podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gomułowicz A., Mączyński D., Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016. – Mastalski R., Prawo podatkowe, C.H. Beck, Warszawa 2018. 	
<p>Uzupelniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Oktaba R., Prawo podatkowe, C.H. Beck, Warszawa 2016. – Smoleń P., Prawo podatkowe, C.H. Beck, Warszawa 2017. – Tetlak K., Hanna Elżbieta Litwińczuk, Wojciech Artur Pietrasiewicz, Prawo podatkowe przedsiębiorców, Wolters Kluwer, Warszawa 2017. – Dominik-Ogińska D. i inni, Harmonizacja prawa podatkowego w Unii Europejskiej, Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa 2011. 	
Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Praca indywidualna ze studentem (w tym tutoring)	
Hospitacje zajęć realizowanych przez nauczycieli lub innych studentów	
Samodzielne prowadzenie zajęć z dziećmi (uczniami, wychowankami)	
Inne (jakie?) -	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsemestralne	
Kolokwium ustne śródsemestralne	
Test	X
Esej	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Udział w debacie	
Projekt lub wytworzenie produktu	
Sprawozdania z zajęć laboratoryjnych	
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	

Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen:	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali:
niedostateczny (2)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dostateczny (3)	55.00 % i więcej - ocena 3
dostateczny plus (3,5)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dobry (4)	70.00 % i więcej - ocena 4
dobry plus (4,5)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
bardzo dobry (5)	90.00 % i więcej - ocena 5