



| | | | | |
|--|---|---|---|----------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Podstawy prawoznawstwa | |
| Kierunek | | | Administracja - studia pierwszego stopnia | |
| Rodzaj przedmiotu lub modułu | | | A. Moduł obowiązkowy, A2. podstawowy | |
| Profil kształcenia (studiów) | | praktyczny | | |
| Specjalność | | 1. Administracja publiczna 2. Administracja w biznesie | | |
| Semestr | | 1 | | |
| Język prowadzenia zajęć | | Język polski | | |
| Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta | | | | |
| | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| 1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | | | 30 | 18 |
| 2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów) | | | 30 | 18 |
| 3. Konsultacje z nauczycielem | | | 15 | 15 |
| Razem 1+2+3 | | | 75 | 51 |
| 4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów) | | | — | — |
| 5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu) | | | 50 | 74 |
| Razem 4+5 | | | 50 | 74 |
| SUMA 1+2+3+4+5 | | | 125 | 125 |
| Łącznie punktów ECTS wg planu studiów | | | 5 | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | |
| | OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ | | SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się) | |
| ma wiedzę – zna i rozumie: | | | | |
| K_W01 | ma podstawową wiedzę o jurysprudencji, jej miejscu w systemie nauk i jej typologii | | K_W01 | |
| K_W02 | dysponuje uporządkowaną wiedzą na temat podstawowych kategorii prawnych, takich jak zwłaszcza przepis prawny, norma prawna, akt normatywny, system prawny, stosunek prawny, interpretacja prawa, inferencja prawnicza | | K_W02 | |

| | | |
|---|---|-------|
| K_W03 | zna podstawową specyfikę języka prawnego i prawniczego; | K_W03 |
| K_W04 | ma wiedzę o dziennikach urzędowych jako nośniku autentycznej treści obowiązującego prawa; | K_W04 |
| K_W05 | posiada podstawową wiedzę o formalnych źródłach prawa polskiego, cechach odróżniających prawo od innych porządków normatywnych, zna zasady techniki prawodawczej, koncepcje budowy normy prawnej, reguły interpretacyjne i inferencyjne | K_W05 |
| ma następujące umiejętności – potrafi, umie: | | |
| K_U06 | ma umiejętności dokonywania prawidłowej interpretacji przepisów prawnych; | K_U02 |
| K_U07 | potrafi właściwie analizować prawo, formułować uwagi <i>de lege lata</i> i <i>de lege ferenda</i> ; | K_U05 |
| K_U08 | prawidłowo wykorzystuje wiedzę teoretyczno-prawną poprzez jej aplikację do poszczególnych stanów faktycznych czy problemów prawnych | K_U07 |
| K_U09 | posiada umiejętność wyszukiwania aktów normatywnych relewantnych w danej sprawie czy w partykularnej kwestii | K_U09 |
| K_U10 | posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnych w języku polskim w zakresie problematyki prawoznawstwa; | K_U12 |
| K_U11 | potrafi przygotować referat na partykularne zagadnienie stanowiące przedmiot zainteresowania jurysprudencji; | K_U13 |
| K_U12 | potrafi, uczestnicząc w dyskusji merytorycznie argumentować oraz prawidłowo formułować wnioski, a także rozstrzygać o zaistniałych problemach teoretyczno-prawnych; | K_U15 |
| posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do: | | |
| K_K13 | w oparciu o znajomość podstaw prawoznawstwa jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; | K_K01 |
| K_K14 | wykazuje gotowość do partycypowania w funkcjonowaniu administracji publicznej z uwzględnieniem zasady legalizmu oraz wymogów państwa prawa | K_K02 |
| K_K15 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodów zaufania publicznego; | K_K05 |
| K_K16 | potrafi przygotowywać samodzielnie lub w grupie projekty społeczne i właściwie je uzasadnić z powołaniem się na dorobek prawoznawstwa; | K_K06 |
| K_K17 | potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę | K_K07 |

teoretyczno-prawną i umiejętności w operacjonalizacji tej wiedzy;

Cele kształcenia

Celem kształcenia w zakresie przedmiotu jest uzyskanie podstawowej wiedzy z prawoznawstwa, zwłaszcza z obrębu teorii prawa, przyswojenie terminologii, pojęć oraz specyfiki języka prawnego i prawniczego, zaznajomienie studentów z metodami badawczymi wykorzystywanymi w naukach prawnych, uświadomienie wielości możliwych sposobów postrzegania prawa (np. prawniczy pozytywizm, prawo naturalne, realizm) i oddziaływania prawa. Efektem kształcenia jest zapoznanie ze strukturą, cechami, zasadami prawa, jak również procesami tworzenia i stosowania prawa oraz wykładnią prawa. Ponadto, celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiadomości w przedmiocie głównych elementów składowych współczesnego porządku prawnego, w tym systemu źródeł prawa i przygotowanie do dalszej akademickiej edukacji poprzez przekazanie kompendium prawoznawstwa.

Treści kształcenia

WYKŁADY:

1. Ogólna charakterystyka prawoznawstwa
2. Główne kierunki filozoficzno-prawne: pozytywizm prawniczy, jusnaturalizm, realizm prawniczy
3. Prawo a inne systemy normatywne
4. Język prawny i prawniczy
5. Przepis prawny: pojęcie, cechy, typologie
6. Norma prawna: pojęcie, cechy, typologie, koncepcje budowy
7. Akt normatywny: pojęcie, rodzaje, struktura
8. Tworzenie prawa
9. Podmioty prawa
10. Stosunek prawny
11. Obowiązki prawa
12. System prawny
13. Wykładnia prawa i wnioski prawnicze
14. Stosowanie prawa

ĆWICZENIA:

1. Pojęcie, cechy i funkcje państwa i prawa.
2. Aparat państwowy i jego struktura
3. Postawy wobec prawa – dyskusja o wadach i zaletach każdej z postaw
4. Demokratyczne państwo prawa – analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego
5. Źródła prawa, system źródeł prawa w RP
6. System prawa stanowionego a system common law
7. Język prawny i prawniczy: analiza przykładów
8. Przepis prawny – ćwiczenia z wykorzystaniem materiału normatywnego
9. Norma prawna (reguła prawna i zasada prawa) – ćwiczenia z wykorzystaniem materiału normatywnego i orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego
10. Akt normatywny – ćwiczenia z wykorzystaniem materiału normatywnego
11. Wykładnia prawa i wnioski prawnicze – interpretacja tekstów aktów normatywnych, analiza orzeczeń sądowych i decyzji administracyjnych
12. Stosowanie prawa – analiza tekstów sądowych orzeczeń i decyzji administracyjnych
13. Odpowiedzialność prawna.

Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

G. Maroń, *Wstęp do prawoznawstwa*, Rzeszów 2011

G. L. Seidler, H. Groszyk, A. Pieniążek, *Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie*, Lublin 2003.

Literatura uzupełniająca:L. Morawski, *Wstęp do prawoznawstwa*, Toruń 2011Z. Ziemiński, S. Wronkowska, *Zarys teorii prawa*, Poznań 2001J. Nowacki, Z. Tobor, *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 2007Z. Pulka, *Podstawy prawa*, Poznań 2008T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 2011J. Jamroz, *Wprowadzenie do prawoznawstwa*, Warszawa 2011S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, *Wstęp do prawoznawstwa*, Wrocław 2001A. Redelbach, *Wstęp do prawoznawstwa*, Toruń 2002M. Droba, *Podstawy prawa, Plansze Becka*, Warszawa 2008.

| Metody i formy prowadzenia zajęć | Tak (X) / nie |
|--|----------------------|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | X |
| Wykład informacyjny | X |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem | X |
| Metoda analizy przypadków | X |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Metoda ćwiczeniowa | X |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Prezentacja multimedialna | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | |
| Inne (jakie?) – | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się | Tak (X) / nie |
| Egzamin pisemny | X |
| Egzamin ustny | |
| Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć | |
| Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć | X |
| Kolokwium pisemne śródsesemtralne | X |
| Kolokwium ustne śródsesemtralne | |
| Test | |

| | |
|---|--|
| Praca pisemna | |
| Raport | |
| Prezentacja multimedialna | |
| Inne (jakie?) - | |
| Uwagi prowadzącego | |
| | |
| Skala ocen i sposób ustalania ocen | |
| Skala ocen: | Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: |
| niedostateczny (2) | Poniżej 55.00 % - ocena 2 |
| dostateczny (3) | 55.00 % i więcej - ocena 3 |
| dostateczny plus (3,5) | 60.00 % i więcej - ocena 3,5 |
| dobry (4) | 70.00 % i więcej - ocena 4 |
| dobry plus (4,5) | 80.00 % i więcej - ocena 4,5 |
| bardzo dobry (5) | 90.00 % i więcej - ocena 5 |