



Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Konstytucyjny system organów	
Kierunek			Administracja - studia pierwszego stopnia	
Rodzaj przedmiotu lub modułu			A. Moduł obowiązkowy, A2. podstawowy	
Profil kształcenia (studiów)		praktyczny		
Specjalność		1. Administracja publiczna 2. Administracja w biznesie		
Semestr		1 i 2		
Język prowadzenia zajęć		Język polski		
Wymiar godzinowy zajęć i pracy studenta				
			Stacjonarne	Niestacjonarne
1. Wykłady (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			50	30
2. Inne formy (wspólny udział nauczycieli akademickich i studentów)			50	30
3. Konsultacje z nauczycielem			25	25
Razem 1+2+3			125	85
4. Praktyki (realizowane samodzielnie przez studentów)			—	—
5. Praca własna studenta (w tym prace domowe i projektowe, przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu)			75	115
Razem 4+5			75	115
SUMA 1+2+3+4+5			200	200
Łącznie punktów ECTS wg planu studiów			8	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
	OPIS PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL EKK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)	
ma wiedzę – zna i rozumie:				
K_W01	Posiada wiedzę w zakresie systemu organów władzy państwowej Polsce		K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W08	
K_W02	Posiada wiedzę w zakresie źródeł prawa w Polsce		K_W05	

ma następujące umiejętności – potrafi, umie:		
K_U03	Sporządza pisma adresowane do różnych organów władzy państwowej (skarga do TK , wnioski do RPO, skarga konstytucyjna)	K_U07 K_U12 K_U13
K_U04	Interpretuje przepisy z uwzględnieniem praktyki ustrojowej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U10 K_U15
K_U05	Posługuje się aktami normatywnymi regulującymi problematykę ustrojową	K_U07 K_U06 K_U16
posiada następujące kompetencje społeczne – ma świadomość i jest gotów do:		
K_K06	Dyskutuje o wadach i zaletach obowiązujących regulacji ustrojowych	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06
K_K07	Ocenia wydarzenia z obszaru praktyki ustrojowej pod kątem obowiązujących rozwiązań prawnych	K_K03 K_K07
Cele kształcenia		
Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką organizacji naczelnych organów państwa w Polsce, ich kompetencjami, zasadami ich funkcjonowania oraz wzajemnymi relacjami między nimi.		
Treści kształcenia		
<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nazwa, pojęcie i definicje państwa. Cechy konstytutywne państwa 2. Współczesne formy państwa. 3. Terytorialna struktura państwa. Metody sprawowania władzy 4. Teoria konstytucji 5. Symbole państwowe 6. Zasady ustroju politycznego 7. Prawa i wolności człowieka i obywatela, ich ochrona, obowiązki obywatela 8. Katalog praw i wolności oraz obowiązków w konstytucji RP 9. Źródła prawa 10. Teoria organów państwowych 11. Konstytucyjne organy państwowe: parlament, głowa państwa, rząd 12. Konstytucyjne organy wymiaru sprawiedliwości 13. Organy samorządu terytorialnego 14. Organy kontroli państwowej i ochrony prawa 15. Stany szczególnego zagrożenia <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu 2. Współczesne formy państwa 3. Zasady ustroju w Konstytucji RP 4. Status jednostki w państwie 5. Konstytucyjny system źródeł prawa 6. Instytucje demokracji bezpośredniej – pojęcie i formy 		

7. Prawo wyborcze w III RP
8. Parlament
9. Prezydent
10. Rząd i administracja rządowa
11. Wymiar sprawiedliwości
12. Krajowa Rada Sądownictwa.
13. Trybunał Konstytucyjny.
14. Trybunał Stanu.
15. Najwyższa Izba Kontroli
16. Rzecznik Praw Obywatelskich
17. Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji
18. Stany nadzwyczajne w państwie.

Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

Zięba-Załucka H. (red.), Organy państwowe w ustroju konstytucyjnym RP, Rzeszów 2016
 Gdulewicz E. (red.), Konstytucyjny system organów państwowych, Lublin 2009

Literatura uzupełniająca:

H.Zięba-Załucka (red.), System ochrony praw człowieka w RP, Rzeszów 2015
 Sagan S., Serzhanova V., Nauka o państwie współczesnym, wyd. 2, Warszawa 2011
 Sagan S., Ciechanowska J., Organy i korporacje ochrony prawa, Warszawa 2010
 Sagan S., Prawo konstytucyjne Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2003
 Banaszak B., Prawo Konstytucyjne, Warszawa 2015
 Sarnecki P. (red.), Prawo konstytucyjne RP, Warszawa 2013
 Skrzydło W., Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz, Warszawa 2009
 Skrzydło W. Polskie prawo konstytucyjne, Lublin 2010

Metody i formy prowadzenia zajęć	Tak (X) / nie
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Wykład informacyjny	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Prezentacja multimedialna	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli	

śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) –	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się	Tak (X) / nie
Egzamin pisemny	X
Egzamin ustny	
Zaliczenie pisemne na zakończenie zajęć	
Zaliczenie ustne na zakończenie zajęć	X
Kolokwium pisemne śródsesestralne	X
Kolokwium ustne śródsesestralne	
Test	
Praca pisemna	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Inne (jakie?) -	
Uwagi prowadzącego	
Skala ocen i sposób ustalania ocen	
Skala ocen: niedostateczny (2) dostateczny (3) dostateczny plus (3,5) dobry (4) dobry plus (4,5) bardzo dobry (5)	Ocena ustalana jest na podstawie następującej skali: Poniżej 55.00 % - ocena 2 55.00 % i więcej - ocena 3 60.00 % i więcej - ocena 3,5 70.00 % i więcej - ocena 4 80.00 % i więcej - ocena 4,5 90.00 % i więcej - ocena 5