

## OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	<b>Turystyka i rekreacja</b>
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Jeździectwo i hipoterapia
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	IV (240 h), V (120 h) semestr studiów

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Studenckie specjalnościowe praktyki zawodowe</b>		
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 360		
	Studia niestacjonarne – 360		
• <b>zajęcia praktyczne</b>	Studia stacjonarne – 360		
	Studia niestacjonarne – 360		

<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabycie praktycznej umiejętności przygotowywania i realizacji zajęć jeździeckich oraz hipoterapeutycznych.</li> <li>- nabycie praktycznej umiejętności organizacji pracy administracyjnej i gospodarczej.</li> <li>- zdobycie praktycznej wiedzy dotyczącej specyfiki funkcjonowania ośrodka jeździeckiego, hipoterapii.</li> </ul>
--------------------------	--

<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Numer</b>	<b>Efekty uczenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie efektów uczenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia dla obszaru</b>
K_U01	Analizować i interpretować zjawiska zachodzące w branży dla stworzenia korzystnych warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa	K_U02	P6S_UW
K_U02	Prowadzić dokumentację działalności w zakresie jeździectwa i hipoterapii. Zna zasady gromadzenia, analizowania i archiwizacji danych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania.	K_U03	P6S_UW
K_U03	Posługiwać się sprzętem właściwym w jeździectwie i wspomagającym zajęcia hipoterapeutyczne.	K_U06	P6S_UW
K_U04	Aktywnie uczestniczyć w organizacji zajęć w ośrodku jeździeckim zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, a także przeprowadzić zajęcia z wykorzystaniem hipoterapii.	K_U09	P6S_UK
K_U05	Stosować zasady finansowania przedsiębiorstwa jeździeckiego, zna dedykowane programy i projekty wspomagające działalność w zakresie jeździectwa i hipoterapii.	K_U04	P6S_UW
K_U06	Umiejętnie stosować zasady BHP i ppoż., dba o bezpieczeństwo współpracowników i klientów	K_U11	P6S_UO
K_K07	Pracuje w grupie, przyjmuje różne role w zespole i odpowiedzialnie, w sposób zaangażowany realizuje	K_K11	P6S_KR

	zadania.		
K_K08	Angażuje się w pracę zespołu, konfrontuje swoją wiedzę z praktyką, dostrzega i uzupełnia braki w swojej wiedzy.	K_K05	P6S_KK
K_K09	Dokonuje prezentacji programów, raportów, sprawozdań, posługując się prawidłowym, specjalistycznym, ale komunikatywnym językiem. Uzasadnia swoje stanowisko.	K_K06	P6S_KK
K_K10	Zachowuje zasady etyki zawodowej i odznacza się profesjonalizmem zarówno w kontaktach ze współpracownikami jak klientami, z szacunkiem traktuje zwierzęta.	K_K09	P6S_KR
K_K11	Z zainteresowaniem i kreatywnością podejmuje się wykonywania poleceń, jest zaangażowany w działania projakościowe.	K_K08	P6S_KO

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów uczenia dla przedmiotu
	<b>PLAN PRAKTYK</b>	
T_01	Zapoznanie ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa, zasadami funkcjonowania firmy.	EK_U01 EK_U02 EK_U03 EK_U04 EK_U05 EK_U06 EK_K07 EK_K08 EK_K09 EK_K10 EK_K11
T_02	Uczestniczy w planowaniu i organizacji obozów, zajęć, treningów w ośrodku jeździeckim.	EK_U01 EK_U02 EK_U03 EK_U04 EK_U05 EK_U06 EK_K07 EK_K08 EK_K09 EK_K10 EK_K11
T_03	Uczestniczy w realizowaniu zajęć jeździeckich, także hipoterapeutycznych.	EK_U01 EK_U02 EK_U03 EK_U04 EK_U05 EK_U06 EK_K07 EK_K08 EK_K09 EK_K10 EK_K11
T_04	Bierze udział w przygotowaniu raportu, sprawozdania, analizy sytuacji ośrodka jeździeckiego.	EK_U01 EK_U02 EK_U03 EK_U04 EK_U05

		EK_U06 EK_K07 EK_K08 EK_K09 EK_K10 EK_K11
T_05	Uczestniczy/obserwuje zabiegi i działania podejmowane w ośrodku jeździeckim na rzecz współpracowników, klientów, koni.	EK_U01 EK_U02 EK_U03 EK_U04 EK_U05 EK_U06 EK_K07 EK_K08 EK_K09 EK_K10 EK_K11
T_06	Uczestniczy w przygotowywaniu dokumentów kupna/wynajmu koni, umów z dostawcami paszy, opieki weterynaryjnej, trenerami, usług serwisowych.	EK_U01 EK_U02 EK_U03 EK_U04 EK_U05 EK_U06 EK_K07 EK_K08 EK_K09 EK_K10 EK_K11
T_07	Udział w pozyskiwaniu i podtrzymywaniu kontaktów z klientami i kontrahentami.	EK_U01 EK_U02 EK_U03 EK_U04 EK_U05 EK_U06 EK_K07 EK_K08 EK_K09 EK_K10 EK_K11
T_08	Obserwacja i udział w procesie negocjacji, sporządzanie i prezentacja sprawozdań i wniosków ze spotkań.	EK_U01 EK_U02 EK_U03 EK_U04 EK_U05 EK_U06 EK_K07 EK_K08 EK_K09 EK_K10 EK_K11
T_09	Prezentacja wyników pracy podejmowanej samodzielnie i w zespole podczas spotkań, zebrań.	EK_U01 EK_U02 EK_U03 EK_U04 EK_U05 EK_U06 EK_K07 EK_K08 EK_K09 EK_K10

<b>Kryteria zaliczenia w odniesieniu do poszczególnych efektów uczenia</b>				
<b>Efekt uczenia</b>	<b>Na ocenę 2</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 5</b>
K_U01	Student nie potrafi analizować i interpretować zjawiska zachodzące w branży dla stworzenia korzystnych warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	Student potrafi w ograniczonym zakresie analizować i interpretować zjawiska zachodzące w branży dla stworzenia korzystnych warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	Student potrafi analizować i interpretować zjawiska zachodzące w branży dla stworzenia korzystnych warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	Student potrafi doskonale analizować i interpretować zjawiska zachodzące w branży dla stworzenia korzystnych warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.
K_U02	Student nie potrafi prowadzić dokumentacji działalności w zakresie jeździectwa i hipoterapii.	Student potrafi dostatecznie prowadzić dokumentację działalności w zakresie jeździectwa i hipoterapii. Słabo zna zasady gromadzenia, analizowania i archiwizacji danych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania.	Student potrafi prowadzić dokumentację działalności w zakresie jeździectwa i hipoterapii. Zna zasady gromadzenia, analizowania i archiwizacji danych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania.	Student potrafi bardzo dobrze prowadzić dokumentację działalności w zakresie jeździectwa i hipoterapii. Zna zasady gromadzenia, analizowania i archiwizacji danych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania.
K_U03	Student nie potrafi posługiwać się sprzętem właściwym w jeździectwie i wspomagającym zajęcia hipoterapeutyczne.	Student potrafi w podstawowym stopniu posługiwać się sprzętem właściwym w jeździectwie i wspomagającym zajęcia hipoterapeutyczne.	Student potrafi posługiwać się sprzętem właściwym w jeździectwie i wspomagającym zajęcia hipoterapeutyczne.	Student potrafi doskonale posługiwać się sprzętem właściwym w jeździectwie i wspomagającym zajęcia hipoterapeutyczne.
K_U04	Aktywnie uczestniczyć w organizacji zajęć w ośrodku jeździeckim zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, ani przeprowadzić zajęcia z wykorzystaniem hipoterapii.	Student nie zawsze potrafi aktywnie uczestniczyć w organizacji zajęć w ośrodku jeździeckim zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, a także przeprowadzić zajęcia z wykorzystaniem hipoterapii.	Student potrafi aktywnie uczestniczyć w organizacji zajęć w ośrodku jeździeckim zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, a także przeprowadzić zajęcia z wykorzystaniem hipoterapii.	Student potrafi w pełni aktywnie uczestniczyć w organizacji zajęć w ośrodku jeździeckim zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, a także przeprowadzić zajęcia z wykorzystaniem hipoterapii.

K_U05	Stosować zasady finansowania przedsiębiorstwa jeździeckiego, zna dedykowane programy i projekty wspomagające działalność w zakresie jeździectwa i hipoterapii.	Student potrafi częściowo stosować zasady finansowania przedsiębiorstwa jeździeckiego, nie zna dedykowanych programów i projektów wspomagające działalność w zakresie jeździectwa i hipoterapii.	Student potrafi stosować zasady finansowania przedsiębiorstwa jeździeckiego, zna dedykowane programy i projekty wspomagające działalność w zakresie jeździectwa i hipoterapii.	Student potrafi umiejętnie stosować zasady finansowania przedsiębiorstwa jeździeckiego, zna doskonale dedykowane programy i projekty wspomagające działalność w zakresie jeździectwa i hipoterapii.
K_U06	Student nie stosuje zasad BHP i ppoż.	Student dostatecznie umiejętnie stosuje zasady BHP i ppoż., dba o bezpieczeństwo współpracowników i klientów.	Student umiejętnie stosuje zasady BHP i ppoż., dba o bezpieczeństwo współpracowników i klientów.	Student w pełni umiejętnie stosuje zasady BHP i ppoż., dba o bezpieczeństwo współpracowników i klientów.
K_K07	Student nie pracuje w grupie, nie przyjmuje różnych ról w zespole.	Student pracuje w grupie, ale nie zawsze przyjmuje różne role w zespole i odpowiedzialnie, w sposób zaangażowany realizuje zadania.	Student pracuje w grupie, przyjmuje różne role w zespole i odpowiedzialnie, w sposób zaangażowany realizuje zadania.	Student pracuje w grupie, chętnie przyjmuje różne role w zespole i w pełni odpowiedzialnie, w sposób zaangażowany realizuje zadania.
K_K08	Student nie angażuje się w pracę zespołu, konfrontuje swoją wiedzę z praktyką, dostrzega i uzupełnia braki w swojej wiedzy.	Student angażuje się w pracę zespołu, konfrontuje swoją wiedzę z praktyką, nie zawsze dostrzega i uzupełnia braki w swojej wiedzy.	Student angażuje się w pracę zespołu, konfrontuje swoją wiedzę z praktyką, dostrzega i uzupełnia braki w swojej wiedzy.	Student w pełni angażuje się w pracę zespołu, konfrontuje swoją wiedzę z praktyką, dostrzega i na bieżąco uzupełnia braki w swojej wiedzy.
K_K09	Student nie potrafi dokonać prezentacji programów, raportów, sprawozdań, postępując się specjalistycznym, ale komunikatywnym językiem.	Student dokonuje prezentacji programów, raportów, sprawozdań, nie zawsze postępując się prawidłowym, specjalistycznym, ale komunikatywnym językiem. Nie potrafi uzasadnić swojego stanowiska.	Student dokonuje prezentacji programów, raportów, sprawozdań, postępując się prawidłowym, specjalistycznym, ale komunikatywnym językiem. Uzasadnia swoje stanowisko.	Student dokonuje prezentacji programów, raportów, sprawozdań, postępując się prawidłowym, specjalistycznym, ale komunikatywnym językiem. Doskonale uzasadnia swoje stanowisko.
K_K10	Zachowuje zasady etyki zawodowej i odznacza się profesjonalizmem zarówno w kontaktach ze współpracownikami jak klientami, z	Student w umiarkowanym stopniu zachowuje zasady etyki zawodowej i nie zawsze odznacza się profesjonalizmem	Student zachowuje zasady etyki zawodowej i odznacza się profesjonalizmem zarówno w kontaktach ze współpracownikami,	Student zawsze zachowuje zasady etyki zawodowej i odznacza się głębokim profesjonalizmem zarówno w kontaktach ze

	szacunkiem traktuje zwierzęta.	zarówno w kontaktach ze współpracownikami, klientami, z szacunkiem traktuje zwierzęta.	klientami, z szacunkiem traktuje zwierzęta.	współpracownikami, klientami, z szacunkiem traktuje zwierzęta.
K_K11	Student nie wykazuje zainteresowania wykonywaniem poleceń.	Student z zainteresowaniem, ale nie zawsze z kreatywnością podejmuje się wykonywania poleceń, jest zaangażowany w działania projakościowe.	Student z zainteresowaniem i kreatywnością podejmuje się wykonywania poleceń, jest zaangażowany w działania projakościowe.	Student z pełnym zainteresowaniem i kreatywnością podejmuje się wykonywania poleceń, jest bardzo zaangażowany w działania projakościowe.

Forma zaliczenia przedmiotu	
Forma zaliczenia	Zaliczenie
<b>Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów uczenia</b>	Zaliczenia studenckich praktyk zawodowych i weryfikacji efektów kształcenia dokonuje się w oparciu o opinię opiekuna praktyk i dokumentację przygotowaną przez studenta w dzienniku praktyk, uwzględniającą założenia zawarte w efektach kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji, dla realizacji praktyki.

<b>Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych</b>	15 punktów ECTS
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w studenckich praktykach zawodowych: 360 x 1 godz. = 360 godz.
Łączny nakład pracy studenta	360 godz.

<b>Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych</b>	15 punktów ECTS
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w studenckich praktykach zawodowych: 360 x 1 godz. = 360 godz.
Łączny nakład pracy studenta	360 godz.

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Do zrealizowania zadań objętych programem praktyki student wykorzystuje literaturę dostępną w bibliotece Uczelni, z którą został zapoznany w trakcie zajęć teoretycznych oraz z materiałów dostępnych w placówce a także z literatury dostępnej w Internecie.
------------------------------	--