

## OPIS PRZEDMIOTU

<b>KIERUNEK</b>	<b>Bezpieczeństwo narodowe</b>
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Bezpieczeństwo publiczne
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	Po IV, V semestrze studiów

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Studenckie praktyki zawodowe</b>
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b> • <b>zajęcia praktyczne</b>	Studia stacjonarne – 360 Studia niestacjonarne – 360
	Studia stacjonarne – 360 Studia niestacjonarne – 360

<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogłębianie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa poprzez aktywny udział w realizacji zadań danej instytucji/ przedsiębiorstwa.</li> <li>– Doskonalenie praktycznych umiejętności w zakresie funkcjonowania organizacji – przedsiębiorstw, instytucji publicznych i administracji realizujących zadania w zakresie bezpieczeństwa.</li> <li>– Doskonalenie praktycznych umiejętności w zakresie dokonywania analizy danych, procesów i zjawisk związanych z działalnością instytucji, przedsiębiorstwa.</li> </ul>
--------------------------	---

<b>Efekty uczenia dla przedmiotu</b>		<b>Odniesienie efektów uczenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia dla obszaru</b>
<b>Numer</b>	<b>Efekty uczenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>		
K_U01	stosuje w praktyce normy prawa z zakresu bezpieczeństwa, prawidłowo interpretuje przepisy	K_U05	P6S_UW
K_U02	analizuje zadania i zjawiska zachodzące w strukturach rządowych i samorządowych istotnych z punktu widzenia zapewnienia bezpieczeństwa publicznego	K_U06	P6S_UW
K_U03	wskazuje i potrafi wykorzystać do realizowanych zadań wzajemne powiązania i współzależności między organami/instytucjami zapewniającymi bezpieczeństwo	K_U10	P6S_UW
K_U04	pozyskuje dane i dokonuje analizy stanu bezpieczeństwa	K_U11	P6S_UW
K_U05	bierze udział w dyskusji, spotkaniu w gronie specjalistów, stosuje prawidłowo terminologię	K_U21	P6S_UK
K_U06	wnioskuje na podstawie zebranych lub	K_U24	P6S_UO

	dostarczonych danych, prognozuje rozwój sytuacji, bierze udział w planowaniu określonych działań		
K_K07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samoceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	P6S_KK
K_K08	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie kształtowania bezpieczeństwa narodowego	K_K02	P6S_KK
K_K09	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność w realizowaniu powierzanych zadań	K_K04 K_K06	P6S_KO
K_K10	potrafi współdziałać i współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role, ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania	K_K07 K_K09	P6S_KO P6S_KR

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Odniesienie do efektów uczenia dla przedmiotu
	<b>PLAN PRAKTYK</b>	
T_01	Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem przedsiębiorstwa/institucji, w której student odbywa praktykę. Określenie zasad współpracy. Zapoznanie się z dokumentacją.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_02	Zapoznanie z koncepcją funkcjonowania przedsiębiorstwa/ instytucji. Udział w realizacji zadań z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa publicznego.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_03	Obserwacja i analiza funkcjonowania/wdrażania procesów zarządczych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_04	Uczestnictwo w procesie nadzorowania pracy, jako pracownik – członek zespołu odpowiadającego za monitorowanie i ewaluację programów w zakresie bezpieczeństwa publicznego.	K_U01 K_U02 K_U03

		K_U04 K_U05 K_U06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_05	Pozyskiwanie i analiza danych/informacji potrzebnych w planowaniu działań zapewniania bezpieczeństwa publicznego.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_06	Uczestnictwo w monitorowaniu stanu bezpieczeństwa.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
T_07	Udział w prognozowaniu rozwoju sytuacji na danym terenie.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10

<b>Kryteria zaliczenia w odniesieniu do poszczególnych efektów uczenia</b>				
<b>Efekt uczenia</b>	<b>Na ocenę 2</b>	<b>Na ocenę 3</b>	<b>Na ocenę 4</b>	<b>Na ocenę 5</b>
K_U01	Student nie stosuje w praktyce norm prawa z zakresu bezpieczeństwa.	Student stosuje w ograniczonym stopniu w praktyce normy prawa z zakresu bezpieczeństwa, nie zawsze prawidłowo interpretuje przepisy.	Student stosuje w praktyce normy prawa z zakresu bezpieczeństwa, prawidłowo interpretuje przepisy.	Student w pełni samodzielnie stosuje w praktyce normy prawa z zakresu bezpieczeństwa, zawsze prawidłowo interpretuje przepisy.
K_U02	Student nie analizuje zadań ani zjawisk zachodzących w strukturach rządowych i	Student analizuje w podstawowym zakresie zadania i zjawiska zachodzące w	Student analizuje zadania i zjawiska zachodzące w strukturach rządowych i	Student dogłębnie analizuje zadania i zjawiska zachodzące w strukturach rządowych i

	samorządowych istotnych z punktu widzenia zapewnienia bezpieczeństwa publicznego.	strukturach rządowych i samorządowych istotnych z punktu widzenia zapewnienia bezpieczeństwa publicznego.	samorządowych istotnych z punktu widzenia zapewnienia bezpieczeństwa publicznego.	samorządowych istotnych z punktu widzenia zapewnienia bezpieczeństwa publicznego.
K_U03	Student nie wskazuje wzajemnych powiązań i współzależności między organami/institucjami i zapewniającymi bezpieczeństwo.	Student wskazuje, lecz w niewielkim stopniu potrafi wykorzystać do realizowanych zadań wzajemne powiązania i współzależności między organami/institucjami zapewniającymi bezpieczeństwo.	Student wskazuje i potrafi wykorzystać do realizowanych zadań wzajemne powiązania i współzależności między organami/institucjami zapewniającymi bezpieczeństwo.	Student wskazuje i potrafi w pełni wykorzystać do realizowanych zadań wzajemne powiązania i współzależności między organami/institucjami i zapewniającymi bezpieczeństwo.
K_U04	Student nie pozyskuje danych i nie potrafi dokonać analizy stanu bezpieczeństwa.	Student w dostatecznym stopniu pozyskuje dane i dokonuje stanu bezpieczeństwa.	Student pozyskuje dane i dokonuje stanu bezpieczeństwa.	Student bardzo dobrze pozyskuje dane i dokonuje stanu bezpieczeństwa.
K_U05	Student nie bierze udziału w dyskusji, spotkaniu w gronie specjalistów.	Student bierze ograniczony udział w dyskusji, spotkaniu w gronie specjalistów, nie zawsze stosuje prawidłowo terminologię.	Student bierze udział w dyskusji, spotkaniu w gronie specjalistów, stosuje prawidłowo terminologię.	Student bierze udział w dyskusji, spotkaniu w gronie specjalistów, stosuje w pełni prawidłowo terminologię.
K_U06	Student nie wnioskuje na podstawie zebranych lub dostarczonych danych, nie prognozuje rozwoju sytuacji.	Student w ograniczonym stopniu wnioskuje na podstawie zebranych lub dostarczonych danych, prognozuje rozwój sytuacji.	Student wnioskuje na podstawie zebranych lub dostarczonych danych, prognozuje rozwój sytuacji, bierze udział w planowaniu określonych działań.	Student prawidłowo wnioskuje na podstawie zebranych lub dostarczonych danych, trafnie prognozuje rozwój sytuacji, bierze udział w planowaniu określonych działań.
K_K07	Student nie ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	Student ma ograniczoną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje nie zawsze trafnej samoceny	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samoceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samoceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki

		własnych kompetencji.	kształcenia.	własnego rozwoju i kształcenia.
K_K08	Student nie potrafi odpowiednio określić priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie kształtowania bezpieczeństwa narodowego.	Student nie w pełni samodzielnie potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie kształtowania bezpieczeństwa narodowego.	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie kształtowania bezpieczeństwa narodowego.	Student potrafi zawsze prawidłowo odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie kształtowania bezpieczeństwa narodowego.
K_K09	Student nie jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych.	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje zmienną aktywność w realizowaniu powierzanych zadań.	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność w realizowaniu powierzanych zadań.	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje zaangażowanie i aktywność w realizowaniu powierzanych zadań.
K_K10	Student nie potrafi współdziałać i współpracować w grupie.	Student nie zawsze potrafi współdziałać i współpracować w grupie, nie przyjmuje w niej różnych ról, ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania.	Student potrafi współdziałać i współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role, ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania.	Student potrafi doskonale współdziałać i współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role, ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania.

<b>Forma zaliczenia przedmiotu</b>	
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie</b>
<b>Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia</b>	Zaliczenia studenckich praktyk zawodowych i weryfikacji efektów kształcenia dokonuje się w oparciu o opinię opiekuna praktyk i dokumentację przygotowaną przez studenta w dzienniku praktyk, uwzględniającą założenia zawarte w efektach kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji, dla realizacji praktyki.

<b>Liczba punktów ECTS wraz z ich wyliczeniem dla studiów stacjonarnych</b>	15 punktów ECTS
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w studenckich praktykach zawodowych: 360 x 1 godz. = 360 godz.
Łączny nakład pracy studenta	360 godz.

<b>Liczba punktów ECTS</b>	15 punktów ECTS
----------------------------	-----------------

<b>wraz z ich wyliczeniem dla studiów niestacjonarnych</b>	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w studenckich praktykach zawodowych: 360 x 1 godz. = 360 godz.
Łączny nakład pracy studenta	360 godz.

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Do zrealizowania zadań objętych programem praktyki student wykorzystuje literaturę dostępną w bibliotece Uczelni, z którą został zapoznany w trakcie zajęć teoretycznych oraz z materiałów dostępnych w placówce a także z literatury dostępnej w Internecie.
------------------------------	--